

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2024 г.  
Председатель Педагогического совета  
О.П. Кузьменко

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»  
№ 186 от «30» 08 2024 г.  
Заведующий МАДОУ «ЦРР д/с №1  
«Жар-птица»  
И.В. Ахмадулина



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка детский сад №1**  
**«Жар-птица»**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Рубцовск

## Содержание

Информационная справка	3
Анализ деятельности МАДОУ «ЦРР д\с №1 «Жар-птица» за 2023-2024 учебный год	11
1. Состояние здоровья дошкольников, деятельность коллектива по охране и укреплению их здоровья	12
1.1 Медицинское обслуживание	12
1.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	19
1.3 Качество и организация питания	21
2. Содержание и качество подготовки воспитанников	22
3. Организационно-педагогическая работа	27
3.1 Кадровый состав	27
3.2 Анализ методической работы	38
4. Система взаимодействия с семьёй и социумом	42
5. Система материально-технического оснащения	46
Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	47
Контрольно-аналитическая деятельность на 2024-2025 учебный год	48
Организационно – методическая работа. Педагогические советы	63
Семинары, круглые столы и другие мероприятия	66
Педагогические часы, методические недели, заседания ПМПК	68
Открытые занятия, коллективные просмотры	69
Повышение социально-профессиональной компетентности педагогов	70
Работа с кадрами	74
План работы с родителями	78
Выставки	83
Конкурсы	84
Тематические недели, тематические дни	86
Праздники и развлечения	88
Медико-профилактическая работа	90
Административно-хозяйственная работа	94
Кадровое обеспечение	97
Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «ЦРР д\с №1 «Жар-птица»	129

## **Информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Жар-птица» (далее – МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица») расположено по адресу: 658227 Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, 271; e-mail: 1-dsad@mail.ru.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

Здание дошкольного образовательного учреждения было сдано в эксплуатацию 31.12.2014 года. По проекту рассчитано на 15 групп, общей вместимостью 330 человек.

МАДОУ «ЦРР д/с №1«Жар-птица» создано в целях предоставления услуг в сфере воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы условия для безопасного, эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления.

Территория МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» размещена внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности. По периметру территория детского сада ограждена забором из металлической сетки на металлических столбах, общей протяженностью 494,7 метров, высота 2 м. Ограждение не имеет повреждений.

Территория вокруг здания имеет асфальтовое покрытие. Предусмотрены тротуары, дорожки к прогулочным участкам, которые имеют минимальное количество пересечений с транспортными коммуникациями.

Освещение здания и территории осуществляется по всему периметру в тёмное время суток: 24 светильника по периметру здания, 18 опор на территории детского сада.

Для каждой группы имеется участок, оборудованный теньвым навесом. Современное оборудование, размещённое на игровых площадках, изготовлено ЗАО «Ксил», имеет паспорта и сертификаты соответствия, соответствует требованиям ГОСТа и возрастным особенностям детей и безопасно при эксплуатации, способствует повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности детей на открытом воздухе.

Для занятий на свежем воздухе оборудована спортивная площадка и футбольное поле (с воротами для игры в футбол и сеткой для волейбола). Спортивная площадка имеет резиновое покрытие,

которое обладает амортизирующими свойствами и является безопасным для активных игр и занятий спортом.

На спортивной площадке размещены:

- дорожка «Змейка»,
- детский спортивный комплекс,
- спортивный комплекс «Мостики с переправой»,
- стенки для метания,
- яма для прыжков в длину.

Оборудование спортивной площадки изготовлено ЗАО «Ксил», имеет паспорта и сертификаты соответствия, установлено в соответствии с требованиями производителя, состояние соответствует требованиям безопасности.

На территории так же имеются:

- сельский дворик с декоративными фигурами жителей деревни, домашних животных и птиц, деревянными конструкциями в виде колодца и мельницы;
- огород, на котором воспитанники высадили овощи и зерновые культуры;
- клумба лекарственных растений;
- метеоплощадка с солнечными часами, дождемером, ветровым рукавом, флюгером и другими атрибутами;
- автогородок со стационарными знаками, светофорами, макетами городской инфраструктуры (магазин, автозаправочная станция, пост ДПС, остановка);
- альпийская горка;
- лесная зона с декоративными фигурами диких животных.

Украшают территорию и создают уют декоративные фигуры:

- композиция в виде бабочек из цветного стекла;
- кованый мостик, над голубой цветочной рекой;
- садовые скульптуры;
- кованые стилизованные композиции жар-птицы, стрекозы и муравья;
- деревянные конструкции в виде мельницы, колодца и тележки;
- садовые фигуры-кашпо;
- плетёные кашпо из искусственного ротанга.

В МАДОУ «ЦРР д/с №1«Жар-птица» созданы все условия для качественного пребывания воспитанников: групповые комнаты оснащены современной мебелью для детей дошкольного возраста, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности; игровой мебелью, игровыми пособиями. В

группах имеются в достаточном количестве игровое, наглядное, дидактическое оборудование, а так же необходимая база для развития у воспитанников самостоятельности, познавательной активности, для реализации художественно-творческого потенциала дошкольников, для стремления к исследованию. Комфортность среды дополнена художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на воспитанников.

В состав групповой ячейки входят следующие помещения:

- приемная;
- игровая;
- спальня;
- буфетная;
- туалетная и умывальная комната (для детей);
- туалетная комната (для сотрудников).

В детском саду имеются помещения различной направленности, оснащенные в соответствии с современными требованиями:

- специализированные помещения для занятий с воспитанниками: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, кабинет робототехники, изостудия, комната Монтессори;
- специализированное помещение для оздоровления детей: соляная пещера.

Спортивный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, праздников, развлечений и соревнований.

Музыкальный зал с богатой аудиотеккой, коллекцией детских и взрослых музыкальных инструментов, игрушек, современной музыкальной аппаратурой и средствами технического обучения нового поколения.

Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом для реализации образовательной Программы.

Кабинет робототехники предполагает обучение основам робототехники на базе конструктора LEGO WeDo и его ресурсного обеспечения. В состав конструкторов входят детали, которые позволяют сделать модель более маневренной и «умной». Программирование моделей осуществляется с помощью программы Education We Do, где с помощью блоков задаётся программа работы модели. Такие занятия знакомят старших дошкольников с законами реального мира, учат их применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность.

Комната Монтессори предназначена для развития детей

посредством правильно организованной среды. С помощью специально изготовленного оборудования ребёнок попадает в максимально благоприятную воспитывающую и обучающую обстановку, которая помогает ему не только комфортно себя чувствовать, но и раскрывать свои способности.

На занятиях в Изостудии воспитанники учатся выражать свое представление о мире и людях через собственное творчество и создание художественных образов. Для успешного проведения занятий используются репродукции, скульптуры малых и больших форм, наглядно-демонстрационный материал, мультимедийные презентации.

Соляная пещера основана на искусственном создании микроклимата, похожего на условия в подземных соляных пещерах. Механизм действия галотерапии основывается на лечебных свойствах соли. Галотерапия уменьшает лекарственную нагрузку, укрепляет иммунитет, очищает бронхи и лёгкие от мокроты и оказывает благоприятное эмоциональное воздействие на детей.

Помещения МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» оборудованы:

- средствами пожарной сигнализации;
- средствами звукового оповещения о пожаре;
- средствами светового оповещения;
- приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением и естественной вытяжной вентиляцией;
- система контроля и управления доступов (видеодомофонами).

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

*Таблица 1*

### **Технические средства**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	9
Ноутбук	13
Телевизор	14
Музыкальный центр	17

Акустическая установка	1
Интерактивная доска	4
Проектор	7
Принтер, ксерокс	7
Цветной принтер	1
Радиосистема с микрофонами	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало»	1

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР д/с №1«Жар-птица», является «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» (далее - Программа). Содержание Программы разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также с учетом специфики МАДОУ «ЦРР д/с №1«Жар-птица», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы; состоит из обязательной и вариативной части.

Программа отражает современный культурноисторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», вне зависимости от места и региона проживания.

В Программу входит федеральная рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть Программы сформирована на основе авторской программы «Алтай – моя Родина», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» и программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой.

В группе компенсирующей направленности логопедическая работа выстроена с учётом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущие цели программы - всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтение художественной литературы, а так же в процессе реализации образовательных областей, обеспечивающих развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В детском саду предоставляются платные услуги, которые удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников и организованы с учётом возможностей детского сада. Право на предоставления дополнительных платных

услуг определяется Приложением к лицензии о праве на осуществление дополнительной образовательной деятельности на базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», Положением об оказании дополнительных платных услуг. Платные услуги оказываются на основе заключенных между МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и родителями (законными представителями) договоров.

Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» разработана для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. Совместная деятельность проводилась в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. При планировании образовательного процесса предусматривались различные формы обучения: практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности), творческая мастерская (по изготовлению художественных изделий), кружки, студии, секции. Условия набора обучающихся на занятия: принимаются все желающие в соответствии с теми возрастными категориями, на которые рассчитаны программы кружковой деятельности.

Цель Программы: обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с интересами личности ребёнка и потребностями родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Активизировать инновационную деятельность педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», способствующую развитию творческого потенциала и повышению их профессионального уровня.

2. Создать условия для психофизического, эмоционального и интеллектуального развития обучающихся средствами дополнительного образования.

3. Обеспечить решение задач нравственного, эстетического, интеллектуального, физического развития, как механизма формирования инициативного, самостоятельного и ответственного ребёнка.

4. Разработать содержание дополнительного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся.

5. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по Программе осуществлялась по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;

- художественное;
- социально-педагогическое.

## Анализ деятельности МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» функционировало 15 групп: 12 - дошкольных, 3 группы раннего возраста; 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» посещало 400 воспитанников дошкольного возраста.

*Таблица 2*

### Численный состав воспитанников

№	Возрастная группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	2-3	2	55
2	Вторая младшая группа	3-4	3	88
2	Средняя группа	4-5	3	90
3	Старшая группа	5-6	3	80
4	Подготовительная к школе группа	6-7	3	74
5	Группа компенсирующей направленности	5-7	1	15
	<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>400</b>

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

2. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития, с целью эффективного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Внедрение в педагогическую практику проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.

## **1 блок. Состояние здоровья дошкольников, деятельность коллектива по охране и укреплению их здоровья**

### **1.1. Медицинское обслуживание**

В течение 2023 – 2024 учебного года велась работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. Вопросы по укреплению здоровья воспитанников, профилактике заболеваний, по обеспечению безопасности жизни воспитанников заслушивались на заседаниях Педагогического совета, психолого-медико-педагогических консилиумах и медико-педагогических совещаниях и семинарах.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществлялся специально закреплённым персоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника» на основании договора об организации медицинского обслуживания № 32 от 01.02.2018 г.

В настоящее время медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человека, в том числе: фельдшер и медицинская сестра по следующим направлениям:

- организация питания;
- организация оздоровительной работы;
- организация
- санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

Администрация МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников детского сада.

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (лицензия №ЛО-22-01-004807 от 12.01.2018 г.).

В течение года осуществлялся мониторинг посещаемости. По результатам мониторинга была выявлена средняя посещаемость, которая составила – 250 детей.

*Таблица 3*

### **Критерии оценки состояния здоровья воспитанников**

учебный гол	общая заболеваемость	острая заболеваемость	количество часто болеющих воспитанников	количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни
2021-2022	2327 (на 1000)	2210 (на 1000)	47/ 11,7%	18,7

2022-2023	3134 (на 1000)	2989 (на 1000)	54/ 13,5%	22
2023-2024	2534 (на 1000)	2340 (на 1000)	50/ 12,7%	14,25

Анализ заболеваемости, проводимый ежемесячно, показал, что создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволило снизить количество заболевших детей по сравнению с предыдущим годом.

Вместе с тем выявлены проблемы, которые не позволяют значительно снизить заболеваемость:

- подъём заболеваемости по ОРВИ в осенне-зимний период;
- отсутствие единства требований МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и семьи в вопросах здоровьесбережения;
- низкий уровень валеологической культуры родителей (законных представителей), недостаточная компетентность в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

*Таблица 4*

**Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
1	Среднесписочный состав	<b>400</b>	<b>400</b>
2	Число пропусков детей по болезни	7464	7937
3	Число пропусков на одного ребёнка с/о	18,57	38,9
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10	8,8
5	Количество случаев заболевания	981	903
6	Количество случаев на одного ребёнка	2,4	2,9
7	Количество часто и длительно болеющих детей	64	54
8	Индекс здоровья	5,7%	7%

## Отчёт по заболеваемости

№	Наименование	Всего	Ясли	Сад
1	Дизентерия бацилярная	-	-	-
2	Пищевые отравления (бактериальные)	-	-	-
3	Энтериты, гастроэнтериты, колиты инфекционные	-	-	-
4	Коклюш	-	-	-
5	Скарлатина	5	-	5
6	Корь	-	-	-
7	Инфекционный гепатит	-	-	-
8	Рахит активный	-	-	-
9	Расстройство питания, связанное с недостаточностью питательных веществ	14	5	9
10	Острый тонзилит	16	7	9
11	Грипп и ОРВИ	1111	215	896
12	Пневмония	5	1	4
13	ФРЖ	-	-	-
14	Ветряная оспа	25	-	25
15	Эпид. паротит	-	-	-
16	Коревая краснуха	-	-	-
17	Стоматит	-	-	-
18	Конъюнктивит	-	-	-
19	О. бронхит	15	3	12
20	Травма	-	-	-
21	Хирургические заболевания	-	-	-
22	Отит	43	10	33
23	Аденотомия	-	-	-
24	Педикулез	-	-	-

25	Стрептодермия	-	-	-
26	Энтеробиоз	-	-	-
27	Коронавирус	-	-	-
28	Прочие	10	-	10
	Общая заболеваемость	1244	241	1003

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

Причины роста заболеваемости ОРВИ:

1. Эпидемиологически-неблагоприятная обстановка по заболеваемости ОРВИ и гриппом в осенне-зимний период.

2. Снижение иммунитета у детей из-за перенесенного инфекционного заболевания (ветряной оспы).

3. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители (законные представители) занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, вместо активного отдыха на свежем воздухе (прогулки, игры и т.д.).

4. Слабый иммунитет.

5. Неправильное питание.

Проводились организационные мероприятия для снижения уровня заболеваемости:

- вакцинации всех сотрудников от гриппа;
- освобождение от работы персонала с признаками ОРВИ и гриппа;
- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- контроль за соблюдением графиков кварцевания и проветривания в группах;
- информационно-просветительская работа с родителями по профилактике ОРВИ и гриппа, COVID;
- исключение массовых мероприятий на период введения ограничительных мер по распространению COVID;
- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;
- масочный режим;
- утренний фильтр в группах во время утреннего приема детей (воспитатель и медработник);
- контроль за проведением текущих и генеральных уборок помещений;
- увеличение пребывания воспитанников на свежем воздухе, контроль за соответствием одежды детей и температуры на улице;

– оздоровление детей в «Соляной пещере».

По итогам медицинского обследования на конец учебного года у 44 воспитанника (11,11%) имеются дефекты речи.

Таблица 6

**Распределение по диагнозам**

Речевое заключение	Количество воспитанников
Общее недоразвитие речи	37
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	5
Дислалия	0
Стертая дизартрия	0
Заикание	2
Логоневроз	0

Таблица 7

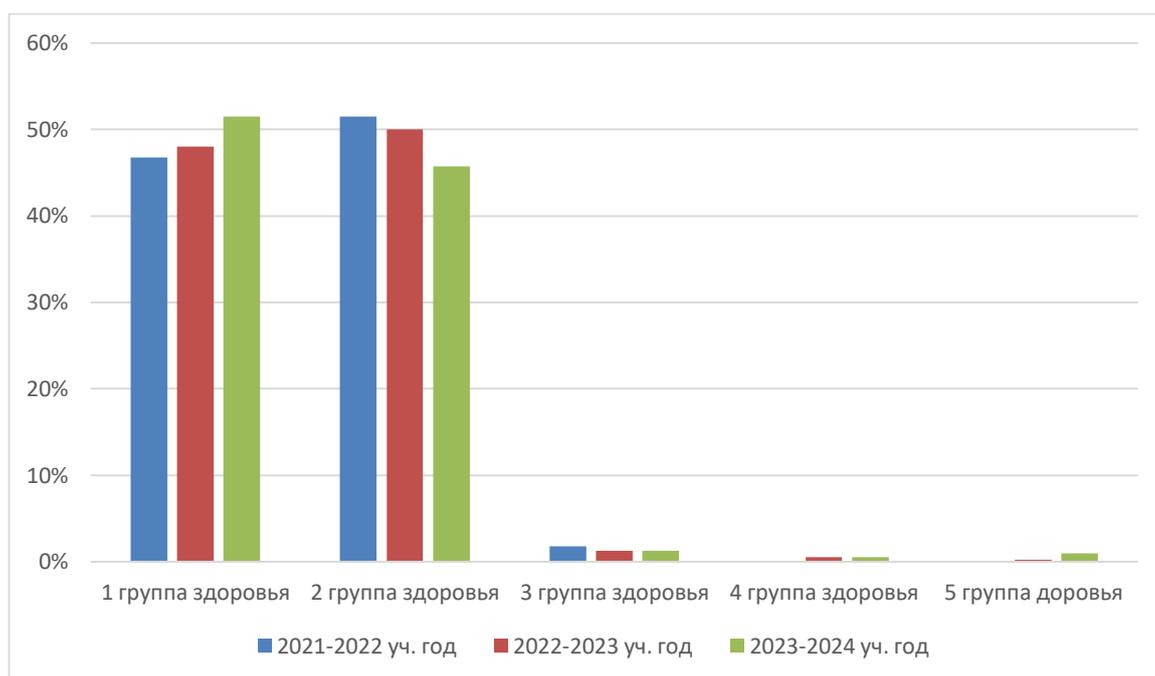
**Распределение воспитанников по группам здоровья**

Учебный год	Количество воспитанников	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021-2022	400	187/46,75%	206/51,5%	7/1,75%	-	-
2022-2023	400	192/48%	200/50%	5/1,25%	2/0,5%	1/0,25%
2023-2024	400	206/51,5%	183/45,75%	5/1,25%	2/0,5%	4/1%

Детей-инвалидов - 4 ребёнка.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число воспитанников с I группой здоровья (на 3,5%), уменьшилось число воспитанников со II (на 4,25%), число воспитанников с III и IV группой здоровья осталось без изменений, на 0,75% увеличилось число воспитанников с V группой здоровья.

## **Гистограмма распределение детей по группам здоровья**



Процент выполнения плана профилактических прививок составляет 95%.

Из них:

ревакцинация АКДС, полиомиелита - 97%;

ревакцинация АДСМ – 96%;

ревакцинация кори – 98%;

ревакцинация паротита – 98%;

ревакцинация краснухи – 98%;

реакция Манту – 99%;

грипп – 67%;

БЦЖ – 18%.

С целью профилактики заболеваний воспитанников педагоги применяли как традиционные, так и нетрадиционные средства физического воспитания: упражнения на дыхание, пальчиковая гимнастика, самомассаж, динамический час и т. д. Во время образовательной деятельности по физической культуре осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводилась утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время образовательной деятельности, физкультурные праздники и развлечения. Показатели физического

развития воспитанников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» за 2023-2024 учебный год представлены в Таблице 8.

Таблица 8

**Показатели физического развития детей  
в МАДОУ «ЦРР детский сад № 1 «Жар-птица»**

Количество детей	Норма	Выше нормы	Ниже нормы		
<i>1. Длина тела</i>					
400	349	40	11		
<i>2. Масса тела</i>					
400	387	2	11		
<i>3. Форма грудной клетки</i>					
Количество детей	Норма	Куриная	Воронкообразная	Грудь сапожника	
400	400	-	-	-	
<i>4. Форма ног</i>					
Количество детей	Норма	Х-образные	О-образные		
400	400	-	-		
<i>5. Стопа</i>					
Количество детей	Норма	Уплощенная	Плоская		
400	396	-	6		
<i>6. Осанка</i>					
Количество детей	Норма	Лордоз	Кифоз	Сколиоз	Нарушение осанки
400	398	-	-	-	2

Таблица 9

**Оценка гармоничности состояния**

Количество детей	Среднее гармоничное	Выше среднего гармоничное	Ниже среднего гармоничное	Дисгармония	Низкое
400	347	40	11	2	-

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» было принято 77 воспитанников. В группах раннего возраста адаптация протекала в легкой степени у 60 воспитанников (77,9%), в средней степени тяжести у 17 воспитанников (22,1%).

Впервые поступающих в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» воспитанников, осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке. Ежедневный утренний прием детей проводили:

- в группе раннего возраста медработник совместно с воспитателем;
- в остальных группах – воспитатели, которые опрашивали

родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.

Сотрудниками детского сада был разработан план адаптационных мероприятий.

Медицинским персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей. Воспитатели заполняли адаптационные листы. Во время адаптации детей время их нахождения в группе увеличивалось постепенно, что способствовало более лёгкой адаптации к условиям детского сада. Педагоги оказывали эмоциональную поддержку детям, способствовали постепенному привыканию детей. Администрация координировала работу медицинской, педагогической и психологической служб с целью обеспечения щадящей адаптации.

За отчётный период проведена санитарно-просветительская работа в виде лекций, бесед с родителями воспитанников и педагогическим персоналом на темы:

- соблюдение ограничительных мероприятий, направленных на распространение гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID);
- соблюдение режима дня;
- валеологическое воспитание;
- организация и методика проведения закаливающих мероприятий, их рациональное сочетание;
- организация и проведение прогулок;
- санитарно-гигиенические навыки;
- безопасное поведение на детской площадке, дома, на водоёмах, в лесной местности;
- авитаминоз, укрепление детского организма в весенний период немедикаментозные средства, их безопасное применение;
- первая элементарная скорая помощь при порезах, ссадинах, ушибах, переломах.

**Вывод:** Работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие и оздоровление воспитанников за 2023-2024 учебный год, можно признать удовлетворительной.

## **1.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» планомерно проводились следующие мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма:

- тренировочные эвакуации согласно утвержденным планам,

на которых отрабатывались действия воспитанников и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- инструктаж для сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- организация организованной образовательной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной (через реализацию перспективных планов, которые предусматривают различные виды деятельности (обыгрывание ситуаций, беседы, чтение художественной литературы, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеофильмов, мультфильмов и презентаций);
- регулярное проведение инструктажей для детей.

В МАДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, согласованный с заместителем Главы Администрации г. Рубцовска и начальником ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский». В течение 2023-2024 учебного года реализован план мероприятий, направленный на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности разработан Противодиверсионный паспорт (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД г. Рубцовска, начальником отдела УФСБ по г. Рубцовску и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Рубцовска. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса была четко спланирована, разработаны и реализованы планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда, были назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС.

### **1.3. Качество и организация питания**

Организация питания воспитанников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» возлагалась на администрацию детского сада и осуществлялась штатным персоналом в соответствии с действующими Санитарными правилами. Прием пищи был организован с интервалом 3 - 4 часа в помещении групповой комнаты. Было организовано четырехразовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с примерным 10-дневным меню. В 10-дневном меню учтены физиологические потребности в энергии и пищевых веществах воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях. Было предусмотрено ежедневное использование в питании воспитанников молока, кисломолочных напитков, мяса или рыбы, картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, сыр, яйцо и другие) включались 2 - 3 раза в неделю. Второй завтрак включал ряженку или сок. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания осуществлялась их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с требованиями, предусмотренными действующими Санитарными правилами. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и дома, родителей (законных представителей) информировали об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. Так же ежедневное меню регулярно выставляется на официальном сайте ДОУ в подразделе «Организация питания в образовательной организации». В ежедневном меню указывались наименование блюда и объем порции.

В 2023-2024 учебном году осуществлялся регулярный контроль организации и качества питания воспитанников. Натуральные нормы питания были выполнены на 73,8%.

Все продукты, поступающие в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», подлежали обязательному бракеражу. Заведующий и фельдшер систематически осуществляют контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролировалась правильность хранения и реализации блюд. Повара готовили вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов, мяса и молока.

## **Проблемы, требующие решения в 2024-2025 учебном году.**

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо:

- усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима – санитарным состоянием групповых помещений, режимом проветривания и закаливания;
- систематически осуществлять медико-педагогический контроль за проведением организованных форм работы с дошкольниками (занятий, прогулок), за физическим воспитанием и физическим развитием детей;
- организовать эффективное взаимодействие ДООУ и семьи в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей в вопросах формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников.

### **Блок 2. Содержание и качество подготовки воспитанников**

По результатам обследования освоения воспитанниками образовательной Программы в текущем учебном году высокий уровень развития имеют 48% обследованных детей, средний уровень – 49%, низкий уровень – 3%.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения Программы вырос на 2%. Повысить качество подготовки воспитанников позволило проведение целенаправленной систематической работы по формированию любознательности и познавательной мотивации через использование инновационных технологий. Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям представлены в таблице.

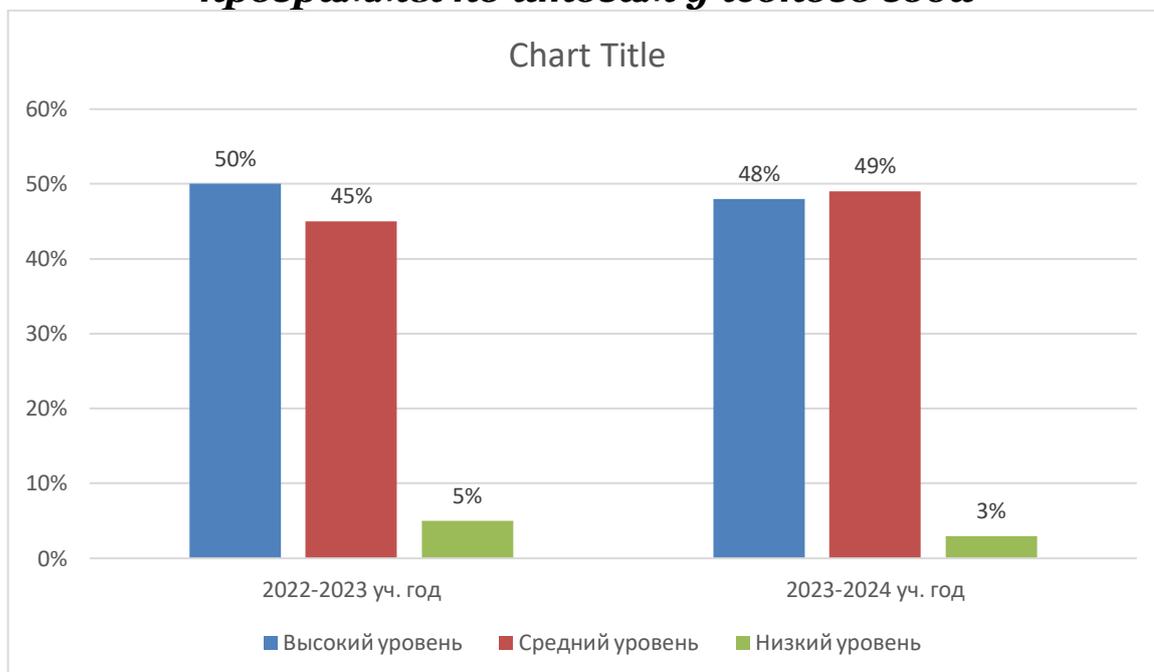
*Таблица 10*

#### **Результаты освоения образовательной программы**

<b>Образовательная область</b>	<b>Процент освоения</b>	
	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Познавательное развитие	высокий уровень – 51%, средний уровень – 45%, низкий уровень – 4%	высокий уровень – 54%, средний уровень – 43%, низкий уровень – 3%
Речевое развитие	высокий уровень – 41%, средний уровень – 47%, низкий уровень – 12%	высокий уровень – 39%, средний уровень – 54%, низкий уровень – 7%
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень – 55%, средний уровень – 42%, низкий уровень – 3%	высокий уровень – 54%, средний уровень – 44%, низкий уровень – 2%

Физическое развитие	высокий уровень – 55%, средний уровень – 42%, низкий уровень – 3%	высокий уровень – 54%, средний уровень – 45%, низкий уровень – 1%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень – 51%, средний уровень – 45%, низкий уровень – 4%	высокий уровень – 41%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 3%

### ***Гистограмма показателей освоения образовательной программы по итогам учебного года***



### ***Информация***

#### ***о подготовке детей к школе***

1. ОП ДО: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»
2. Количество выпускников: 74 ребёнка
3. Психологическая готовность к школе, произвольность поведения:

Готовы к обучению в школе: 74 чел.

Условно готовы: 0 чел.

4. Уровень актуального развития:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 34 чел.
- Выше возрастной нормы 40 чел.

ОО «Познавательное развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 34 чел.
- Выше возрастной нормы 40 чел.

ОО «Речевое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 45 чел.
- Выше возрастной нормы 29 чел.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 43 чел.
- Выше возрастной нормы 31 чел.

ОО «Физическое развитие»:

- В нижних пределах возрастной нормы 0 чел.
- Соответствует возрасту 34 чел.
- Выше возрастной нормы 40 чел.

*Итоги работы группы компенсирующей направленности  
для детей с нарушениями речи*

Дата комплектования: 01.09.2023 г.

Общее количество детей: 15

ОНР 3 уровня – 8 детей

ОНР 2 уровня – 7 детей

Из них:

14 детей – с пребыванием в группе 1 год;

1 ребёнок – с пребыванием 2 года;

Количество детей, выпущенных из группы: 6 детей, из них:

- с чистой речью – 2 ребенка,
- со значительным улучшением – 4 ребенка,
- без улучшений – 0 детей.

Рекомендовано направить: в массовую школу – 6 детей.

Количество детей, оставшихся для продолжения курса обучения по АООП: 9 детей.

Количество детей, выбывших в течение года: 0 детей.

Количество детей, поступивших в течение года: 2 ребенка.

В течение учебного года воспитанники МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» принимали участие в конкурсах разного уровня: достижения воспитанников за 2023-2024 учебный год представлены в таблице.

*Таблица 11*

**Информация о достижениях воспитанников  
за 2023 – 2024 учебный год**

<b>Достижения воспитанников</b>			
<b>Городской уровень</b>			
<b>Название конкурса</b>	<b>Участие</b>	<b>Призеры</b>	<b>1 место</b>
Городской конкурс-фестиваль «Это	2	1	1

всё о нём, о городе моём»			(коллектив ная работа)
Городской интернет-конкурс по ПДД «Мой ребенок самый яркий»	-	4	-
Городской конкурс «Дочки-матери»	-	3	3
Городской конкурс «Новогоднее конфетти»	-	5	-
Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка»	9	-	-
Городской фестиваль «Зимняя сказка»	2	3	4
Городской творческий конкурс «Очарование весны»	-	3	5
Городская выставка «Технический вернисаж – 2023»	-	1	1
Городской конкурс «Говорящая стена»	-	-	1
Городской конкурс экологических плакатов и фоторабот «Мы твои друзья природа»	-	-	1
Городской конкурс «Осенний марафон»	1	1	2
Городской музыкальный конкурс «Песенка-чудесенка», посвященному Международному Дню музыки	-	-	2
Городской онлайн фотоконкурс «Защитник Родины моей»	1	-	1
Городской конкурс «Солдат и песня всегда вместе»	-	3	2
Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерилка»	2	2	1
Городской конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	-	2	-
Городской конкурс чтецов «мастер мысли и пера», посвященного 255-летию И.А. Крылова	1	-	2
Городской чемпионат по чтению вслух на скорость «Олимпийские игры по чтению»	-	2	-

Городской конкурс «Стихи, как музыка души»	-	4	2
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка 2023»	2	1	3
Городской фестиваль детской игрушки «Матрёшка»	6	7	3
Городские спортивные соревнования «Мини-олимпиада ГТО - 2024»	-	2	2
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Окружной заочный конкурс «Конструирование и робототехника – 2024»	2	-	2
Региональный чемпионат Юный мастер среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений алтайского края, компетенция «Инженерно-строительное дело»	-	1	-
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Международный многожанровый конкурс-фестиваль вокального искусства «Хрустальные родники Алтай»	-	-	1

**Вывод:** В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД.

При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем

образовательной нагрузки на детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

**В 2024-2025 учебном году необходимо:**

– продолжать работу по выявлению и оказанию помощи воспитанникам с речевыми нарушениями: своевременно заявлять таких детей на психолого-педагогический консилиум, проводить индивидуальную коррекционную работу, рекомендовать занятия логопеда и консультации медицинских специалистов. При необходимости направлять в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г. Рубцовска для определения общего и речевого развития и уточнения дальнейшей формы и вида обучения;

– усилить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию основ безопасности;

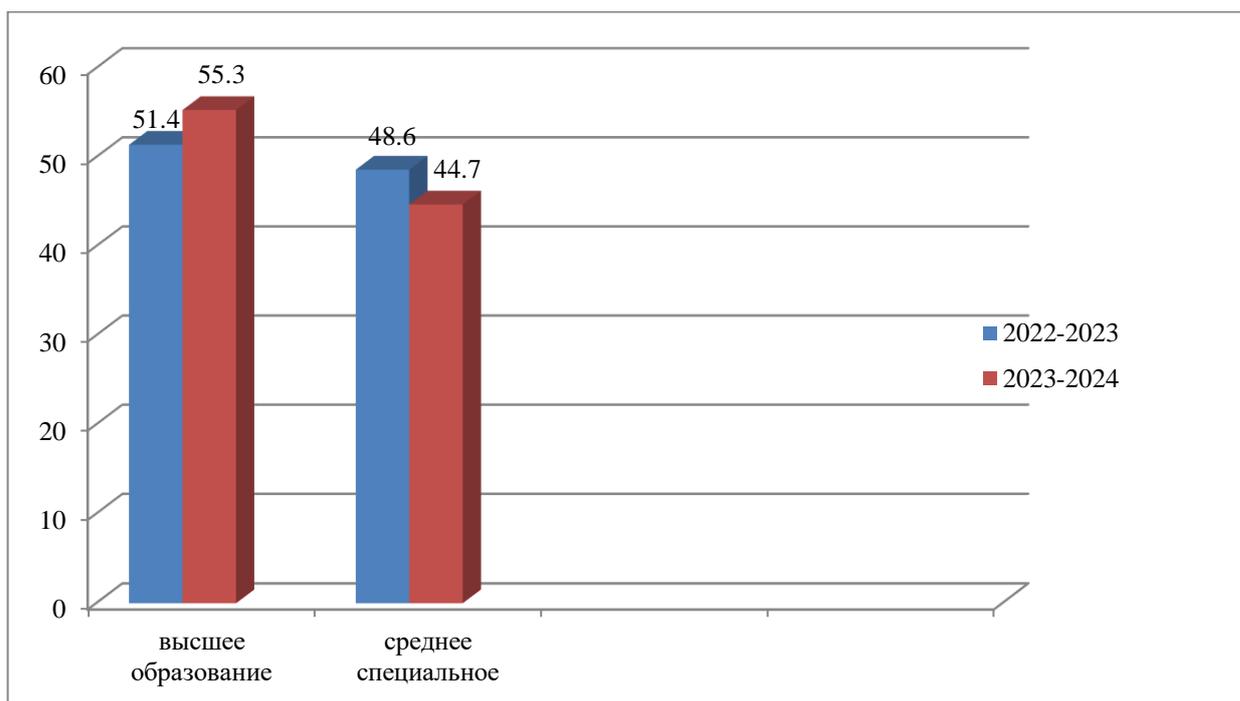
– проанализировать состояние развивающей предметно-пространственной среды для организации игровой деятельности, продолжить пополнять группы необходимыми игровыми и дидактическими материалами.

***Блок 3. Организационно-педагогическая работа***

**3.1. Кадровый состав**

В 2023-2024 году образовательный процесс осуществляли 38 педагогов (в том числе – 22 воспитателя). Из них с высшим образованием – 55,3% педагогов (21 человек, из них 15 воспитателей), со средним специальным – 44,7% (17 человек). Заочно обучались в высших специальных учебных заведениях 7,9% педагогов (3 человека). Сравнительные результаты образования педагогов МАДОУ представлены на рисунке.

### **Гистограмма сравнительных результатов показателей образования педагогов МАДОУ**



Педагогическими кадрами учреждение обеспечено на 100%.  
Вакансий педагогических работников – нет.

Данные по кадровому обеспечению представлены в таблицах.

*Таблица 12*

#### **Распределение педагогов по результатам аттестации**

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
первая	21	55,3%
высшая	13	34,2%

*Таблица 13*

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж педагогический	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
до 5 лет	5	13,1%
от 5 до 10 лет	13	34,2%
от 10 до 15 лет	6	15,8%
от 15 до 30 лет	8	21,1%
от 30 и выше	6	15,8%

Таблица 14

**Распределение педагогов по возрасту**

Возраст	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
до 25 лет	0	0%
от 25 до 30 лет	5	13,1%
от 30 до 35 лет	6	13,1%
от 35 до 45 лет	11	23,7%
от 45 до 55 лет	7	18,5%
старше 55 лет	9	31,6%

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

Таблица 15

**Сведения о количестве педагогов, награжденных грамотами**

Уровень	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
Городской	12	31,6%
Краевой	3	7,9%
Министерский	3	7,9%

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 3 года. В соответствии с графиком повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

После прохождения курсов повышения квалификации в методическом кабинете находятся копии документов. На официальном сайте детского сада во вкладке «Повышение квалификации» размещены итоговые проекты педагогов. Данные о повышении квалификации педагогами в 2023-2024 году представлены в таблице.

Таблица 16

**Курсы повышения квалификации**

№	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
1	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа	14
2	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации»	2

	ребенка», «Посвящение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», 36 часов	
3	ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 76 часов	2
4	ООО «Инфоурок», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	2
5	ООО «Инфоурок», «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 72 часа	3
6	ООО «Агентство по современному образованию и науке», «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024», 144 часа	2
7	КАУДПО «АИРО имени А.М. Топорова», «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32 часа	1
8	ООО «Центр развития образования», «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 часов	2
9	Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	2
10	ООО «Инфоурок», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 270 часов	2
11	КАУДПО «АИРО имени А.М. Топорова», «Основы теории и методики дошкольного образования», 264 часа	3

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, проводились Педагогические советы, на которых педагоги представляли итоговые проекты, разработанные во время прохождения курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников. Данные планы-графики утверждены заведующим МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

81% педагогических работников прошли процедуру аттестации (30 человек, из них 21 воспитатель).

В 2023-2024 учебном году аттестованы 9 педагогических работников, из них: 5 - на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Показатели профессионального роста педагогов представлены в таблице.

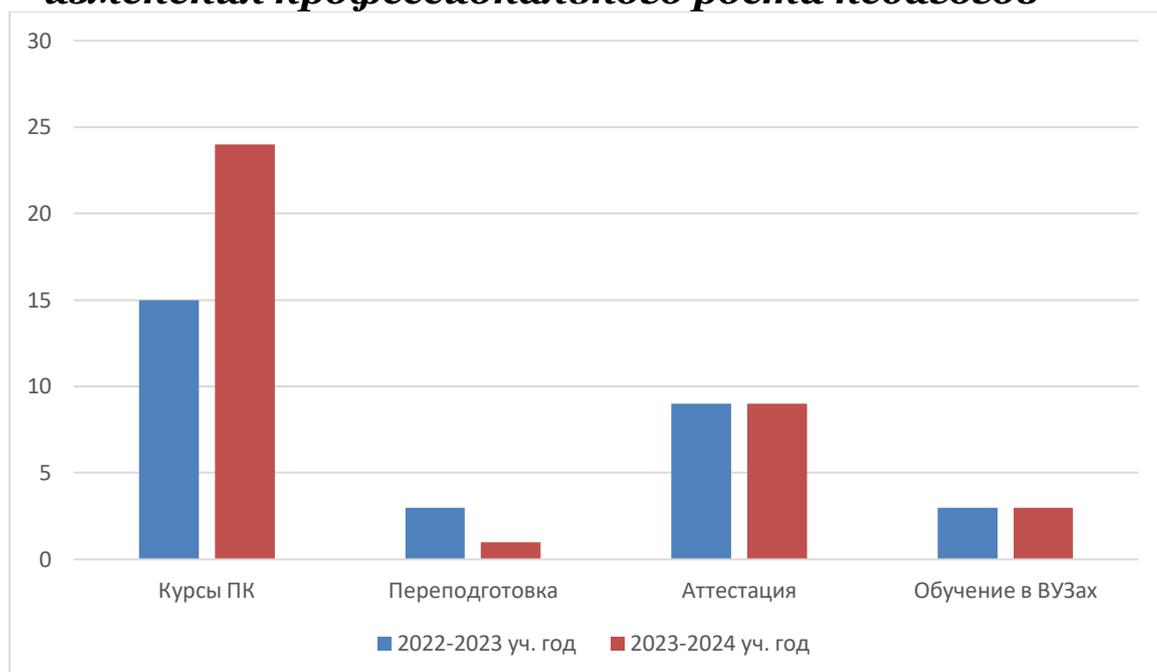
*Таблица 17*

**Показатели профессионального роста педагогов**

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации (2023-2024 учебный год)	Профессиональная переподготовка	Аттестовано			Получают образование в высших учебных заведениях
			Квалификационная категория			
			высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
38	26	1	5	4	3	3

Сравнительные результаты изменения показателей профессионального роста педагогов МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» представлены на рисунке.

### **Гистограмма сравнительных результатов показателей изменения профессионального роста педагогов**



С целью повышения профессионального мастерства, и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года педагоги МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» принимали участие в конкурсах разного уровня: Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год представлены в таблице.

*Таблица 18*

#### **Достижения педагогов**

<b>Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)</b>		
Уровень	Название	Тема представления
Всероссийский	Журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик»	Публикация статьи «Битва умов!» – интеллектуальное соревнование для родителей и детей
	Методическое пособие «способностей детей в условиях ДОО и семьи»	Публикация статьи «Игры-головоломки – интеллектуальные занятия по душе»
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме	Представление опыта в рамках методического дня по теме «Уникальная природа Алтая в тайнах головоломок»

	«МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»	
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	IV научно-практической конференции «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе», представление опыта по теме «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир» как средство формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»
	Федеральный проект «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей посещающих дошкольные образовательные организации»	Апробация «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»
Региональн ый	Краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола»	1 место
	Региональная Школа сообщества «Дошколка Алтая»	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие мелкой моторики рук и сенсорного восприятия у детей младшего дошкольного возраста с помощью камушков Марблс»

Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Ярмарка педагогических идей - 2024»	«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников посредством декоративно-прикладного искусства», «Проект «Русская народная кукла»
	Городская конференция «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»	«Инновационные подходы для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста», «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной и интеллектуальной деятельности»
	ММО педагогов-психологов	«Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ: слабовидящие, ДЦП, ТНР, ЗПР»

### Достижения руководителя и педагогов

#### Городской уровень

Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Городской профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство - 2024»		-	1
Городской конкурс-фестиваль «Это всё о нём, о городе моём»	-	-	1
Городской фестиваль «Зимняя сказка»	-	1	1
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2024»	-	2	1
Конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Педагогическая находка»	-	1	-

#### Краевой (региональный уровень) уровень

Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Региональный конкурс «ПИН-КОД успешности: открытое пространство»	2	1	1
«Межрегиональный конкурс методических разработок мероприятий гражданско-	1	-	-

правовой тематики для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, проводимого при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи»			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»		1	-
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Епархиальный этап)	2	-	-

В 2023-2024 учебном году на базе детского сада реализовались «Инновационные площадки федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по двум направлениям: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»; «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

Результат за 2023-2024 учебный год:

*«МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи:*

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми материалами «МИР ГОЛОВОЛОМОК «ПУГОВИЦЫ»
- представили опыт работы в рамках муниципальной конференции «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования» по теме «Инновационные подходы для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»
- приняли участие в марафоне педагогических идей на базе института «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)»
- приняли участие в подготовке статьи «Игры-головоломки –

интеллектуальное занятие по душе» в сборник «Новые средства для нового времени» на платформе ВОО «Воспитатели России»

– подготовили материал по теме «Интеллектуальная игра «Битва умов!» для номера журнала «Обруч».

*«Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»*

– педагоги провели и организовали для педагогов города семинар-практикум «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности»

– круглый стол по теме «Применение игровых технологий, направленных на интеллектуальное развитие детей»

– педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Мастерская педагогических идей», который состоялся на базе Рубцовского педагогического колледжа

– участие в муниципальной конференции «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования» с докладом «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

– регулярно принимаем участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятий на базе института «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России»

– приняли участие во Всероссийском марафоне презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2023».

Инновационные площадки позволили по-новому организовывать воспитательно-образовательную работу в детском саду, которая не только способствует повышению квалификации педагогов и влияет на устойчивость результатов их профессиональной деятельности, но и повышает качество образования детей в период дошкольного детства.

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие в реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей посещающих дошкольные образовательные организации», что позволило увеличить количество родителей (законных представителей) вовлечённых в воспитательно-образовательный процесс, а так же повысило их педагогическую компетентность.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду работают педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. С целью оказания методической помощи молодым и/или испытывающим трудности педагогам в

повышении профессиональной компетенции, приобщения молодых и/или испытывающих трудности педагогов к жизни педагогического коллектива, ориентирования на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышения качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» разработано Положение о наставничестве. Для систематизации работы педагогом-наставником составляется перспективный план взаимодействия с молодым и/или испытывающим трудности педагогом, ведётся тетрадь взаимодействия, где отражаются: посещенные у молодого и/или испытывающего трудности педагога мероприятия и их анализ, также формируется методическая папка. В 2023-2024 учебном году в ДОУ были закреплены 4 наставнические пары. Благодаря работе опытных педагогов-наставников (Трусова Ю.М., Прохода В.В., Смолина А.В., Болдина Е.В.) повысился профессиональный уровень молодых специалистов: Белошапкиной Е.И., Казанцевой Н.Е., Каляминой А.И., Антоновой К.А., о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсе наставнических пар «К вершинам мастерства».

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица». По результатам итоговой диагностики педагогов были выявлены следующие основные проблемы:

- организация работы с родителями (законными представителями), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс (молодые и испытывающие трудности педагоги –Калямина А.И., Белошапкина Е.И., Антонова К.А.)

По данным направления педагогам будет оказана консультативная помощь в 2024-2025 учебном году.

МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» укомплектован педагогическими кадрами полностью. В соответствии с годовым планом работы и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, проводились Педагогические советы, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры образовательной деятельности, консультирование (индивидуальное и групповое, плановое и по запросу педагогов (в очном и дистанционном формате), обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания.

Сотрудники МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» в 2023-2024 учебном году награждены:

- Почётной грамотой администрации города Рубцовска Алтайского края – 2 чел.

– Благодарственным письмом Главы города Рубцовска – 5 чел.

В целях обеспечения требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний, сохранения здоровья работников разработаны: Положение о порядке расследования и учета микротравм работников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»; Положение о системе управления охраной труда; Положение об административно-общественном контроле по охране труда; Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников; Положение о комиссии по идентификации опасностей, оценки и управлению профессиональными рисками МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

**Вывод:** В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» соблюдаются требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и требования к профессиональному стандарту «Педагог».

100% педагогов имеют базовое педагогическое образование, своевременно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации. Кадровый состав имеет необходимую профессиональную подготовку для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работает педагогический коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Следует активно вовлекать в работу муниципальных методических объединений педагогов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции; рекомендовать педагогам участвовать в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта; привлекать к участию в методической работе, направленной на повышение качества образования.

### **3.2. Анализ методической работы**

В настоящее время в педагогическом коллективе детского сада отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности. Педагоги успешно участвуют в конкурсах разных уровней, проявляют активность в методической работе.

Огромное значение в этой ситуации имеет методическая работа, проводимая в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица», которая является действующей силой в повышении профессиональной компетентности воспитателей, помогая им осваивать современные достижения науки и практики, поддерживать инициативу и активность.

Руководство методической работой осуществляют старшие воспитатели Кузьменко О.П. и Питайкина О.В. При выборе форм и методов старшие воспитатели руководствуются:

- целями и задачами МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностями воспитательно-образовательного процесса;
- материальными, морально-психологическими условиями в коллективе;
- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Цели методической работы:

- обеспечение качества воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Данные цели реализовались в 2023-2024 учебном году через комплексный и творческий процесс, в котором осуществлялось практическое и теоретическое обучение педагогов методам и приемам работы с воспитанниками и родителями (законными представителями). В течение года проводились консультации-практикумы, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, педагогические советы, обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания; педагоги принимали участие в работе муниципальных методических объединений, в различных дистанционных конкурсах.

В 2023 -2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы.
2. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития, с целью эффективного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
3. Внедрение в педагогическую практику проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.

Информация о методических мероприятиях, тематика которых посвящена решению поставленных задач, представлена в таблице.

Таблица 19

**Информация о методических мероприятиях, тематика которых посвящена решению поставленных задач**

№	Тематика совещания	Срок проведения
<b>Задача: создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы.</b>		
1	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Август, 2023
2	Педагогический час «Современные подходы к самообразованию педагога»	Сентябрь, 2023
3	Консультация для педагогов «Нормативно-правовые основы внедрения ФОП ДО»	Сентябрь, 2023
4	Семинар «Важные отличия в содержании программы: на что обратить внимание педагогам»	Октябрь, 2023
5	Открытый показ совместной деятельности в рамках реализации регионального компонента	Октябрь, 2023
6	Тематический контроль «Система реализации регионального компонента образовательной программы»	Ноябрь, 2023
7	Педагогический совет № 2 Тема: «Внедрение в практику работы Федеральной образовательной программы»	Ноябрь, 2023
8	Смотр-конкурс патриотических уголков	Декабрь, 2023
<b>Задача: конструктивное взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития, с целью эффективного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</b>		
1	Семинар-практикум «Приоритет семьи» - ключевой принцип взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников»	Январь, 2024
2	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями».	Январь, 2024
3	Консультация «Алгоритм взаимодействия с семьями воспитанников».	Январь, 2024
4	Тематический контроль «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, развития и образования дошкольников»	Февраль, 2024
5	Педагогический совет № 3 Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»	Февраль, 2024
6	Консультация для педагогов «Обобщение, представление и распространение педагогического опыта».	Февраль, 2024

7	Деловая игра «Дифференцированный подход к организации работы с родителями».	Февраль, 2024
<b>Задача: внедрение в педагогическую практику проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.</b>		
1	Семинар-практикум «Различные аспекты работы по развитию пространственного мышления дошкольников при помощи смарт-тренинга "Мир головоломок»	Март, 2024
2	Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ»	Апрель, 2024
3	Выставка-ярмарка методических идей	Май, 2024

В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» имеется документация по осуществлению методической работы с педагогами:

- протоколы педагогических советов, семинаров;
- итоговые проекты по курсовой переподготовке;
- материалы выступлений педагогов;
- конспекты открытых просмотров организованной образовательной деятельности.

Педагогами МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. Также в течение этого года в старших группах проводилось обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Логика», разработанной педагогами в рамках реализации инновационной площадки института «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)».

**Вывод:** анализ кадрового состава позволил выстраивать методическую работу в детском саду дифференцированно, при этом учитывать категории педагогических специалистов, уровень образования, педагогический стаж и стаж в занимаемой должности.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в следующем учебном году особое внимание следует уделить решению следующих проблем:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ и т.д.;

– для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» продолжать подборку онлайн-ресурсов и разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям.

#### **Блок 4. Система взаимодействия с семьёй и социумом**

Родители (законные представители), являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс МАДОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений МАДОУ и семьи.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: создание единого пространства развития ребенка «семья - детский сад».

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на следующих концептуальных принципах:

1. Принцип преемственности, согласованных действий.
2. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ.
3. Принцип открытости.
4. Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
5. Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ.
6. Принцип обратной связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Жар-птица» строит на принципе сотрудничества. При этом в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

В родительских уголках всех возрастных групп размещены следующие материалы:

- режим дня,
- расписание занятий,
- годовые задачи,
- информация о сотрудниках, работающих с детьми и администрации детского сада,
- информация о том, куда можно обратиться в случае возникновения спорных ситуаций (комиссия по урегулированию

споров, МКУ «Управление образования» г. Рубцовска),

- правила внутреннего распорядка для воспитанников.

Так же в уголках размещались сменные информационные и консультационные материалы воспитателями, узкими специалистами и медицинскими работниками МАДОУ по темам:

- на медицинскую тематику: памятки «Что нужно знать о прививке от гриппа», «Профилактика коронавируса»; папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний у детей»; консультация «Закаливание детей летом»;

- на тему безопасности: консультации в родительском уголке: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Поведение ребёнка на дороге – ответственность родителей», «Безопасная детская площадка», «Осторожно, тонкий лёд»; памятки для родителей: «Правила поведения летом вблизи водоёмов», «Внимание! Открытое окно!»;

- сезонные изменения и праздники: консультации «Досуг в семье: как подготовить и провести», «Чем заняться с ребёнком в выходной», «О пользе зимних прогулок»; папка-передвижка «Вместе с папой готовим сюрприз для мамы», «День Победы – праздник со слезами на глазах»; памятка для родителей «День знаний для будущего первоклассника».

В течение учебного года педагогический коллектив принял участие в реализации «Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в рамках пилотной апробации Федерального проекта. Педагоги МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» организовали и провели с родителями (законными представителями) мероприятия по направлениям:

- Особенности питания;
- Формирование основ безопасности;
- Познавательное развитие детей в семье;
- Воспитание интереса к чтению;
- Художественно-эстетическое воспитание.

Результативностью работы с родителями является их искренняя заинтересованность в вопросах воспитания детей. Наши родители являются первыми помощниками в создании и обогащении среды развития их детей, оказывают помощь в приобретении игрушек, пособий, озеленении участков. Они постоянные участники праздников, спортивных досугов, выставок. Особенно активность родителей проявилась в период дошкольной подготовки.

Кроме того, что родители активно включены в управление МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица». Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Родительский комитет группы в

количестве 3-х человек. Они объединены в Родительский комитет МАДОУ. Родительский комитет привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни детского сада, созданию здоровьесберегающих и развивающих основ обучения.

Родительский комитет избирает из своего состава представителей в Управляющий совет.

В детском саду ведутся протоколы заседаний Управляющего совета, Родительского комитета в соответствии с делопроизводством. Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания и ведутся протоколы, отражающие их тематику, обсуждаемые вопросы и принятые решения.

На базе МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» работает консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. В 2023-2024 учебном году услугами консультационного пункта охвачено 55 семей:

1) 1 семья с ребёнком-инвалидом, получающим дошкольное образование в семейной форме;

2) 46 семей с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование;

3) 8 семей с детьми от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование.

Педагогами консультационного центра была оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) с целью повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

В МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» действует официальный сайт, на котором выставлены локальные нормативные акты и иные нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители (законные представители). На официальном сайте в разделе «Родителям», размещены объявления, новости, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, консультации специалистов, информация о комплектовании МАДОУ. Кроме того, информация для родителей размещена в разделе «Дорожная безопасность»: данные о состоянии детского дорожно- транспортного травматизма, консультации для родителей, занимательный материал для детей, план профилактических мероприятий по профилактике ДТП, паспорт дорожной безопасности, памятки, отчёты о проведении мероприятий по ПДД с детьми.

В течение 2023-2024 года в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица» продолжали вестись официальные страницы ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канале. В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в ДОУ. Кроме того,

информирование родительской общественности осуществлялось посредством информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Официальный сайт МАДОУ, страницы в социальных сетях ВКонтакте, одноклассниках и Telegram-канал, информационно-коммуникационная платформа «Сферум» являются эффективным инструментом взаимодействия с родителями, партнерами, органами власти и обеспечивает доступность и открытость информации. Материалы, размещённые в сети интернет, являются актуальными и регулярно обновляются.

Успешность реализации Образовательной программы обеспечивает организация содержательного партнёрства, внешних связей.

В течение 2023-2024 года была запланирована работа с учреждениями социума на основании договоров:

- МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- МБУК «Рубцовский драматический театр»;
- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;
- ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»;
- МОУ «Центр диагностики и консультирования»
- МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия»;
- МБУК «Картинная галерея им. В.В.Тихонова»;
- МОК «Краеведческий музей»;
- МОК «Центральная детская библиотека»;
- МОК «Театр кукол им. А.К.Брахмана».

Работники учреждений культуры были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий и конкурсов.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения.

**Вывод:** В МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации отличается комфортностью и эргономичностью, обеспечивает все необходимые условия для реализации образовательной программы МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».

### **Блок 5. Система материально-технического оснащения**

Характеристика материально-технической базы МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» свидетельствует о соответствии ее современным требованиям.

В течение 2023-2024 учебного года приобретены:

- настольно-печатные дидактические игры по образовательным областям;
- игровое оборудование
- телевизоры;
- информационные стенды;
- учебные пособия, игрушки;
- костюмы сказочных персонажей для взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечена программными продуктами и презентационным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ сотрудников и родителей (законных представителей) к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

Методический фонд постоянно пополнялся новыми методическими изданиями. Педагоги имели свободный доступ к методической литературе, постоянно пользовались услугами библиотечного фонда МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

В 2023-2024 учебном году была оформлена электронная подписка на справочную систему «Образование».

Информация о деятельности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» отражалась на информационных стендах, на официальном сайте детского сада. Сайт детского сада соответствует установленным требованиям. Материалы сайта систематически обновлялись.

**Вывод:** в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Инфраструктура дошкольной образовательной организации отличается комфортностью и эргономичностью, обеспечивает все необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица».

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Продолжать работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом образовательной программы.

Подводя итог анализу работы за 2023-2024 учебный год можно признать работу администрации и педагогов дошкольного учреждения удовлетворительной. На основе выявленных проблем коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

## **Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение компетентности педагогов по проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
2. Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом.
3. Совершенствование работы по формированию у воспитанников любознательности и познавательной мотивации через использование инновационных технологий.

## I. Контрольно-аналитическая деятельность на 2024-2025 учебный год

№	Тема контроля (вопросы контроля)	Вид контроля	Формы контроля	Ответственные	Отражение результата
<b>Сентябрь</b>					
1	Организация питания	оперативный	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в МАДОУ	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР	Карта контроля
2	Соблюдение режима дня	оперативный (систематический)	Соблюдение требований ФГОС ДО и СанПин	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
4	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
5	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
6	Материалы и оборудование для реализации	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для	Старший воспитатель	Карта контроля

	образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - «Центр конструктивной деятельности»		развития конструктивных способностей дошкольников		
7	Подготовка документов и материалов педагогических работников к процедуре прохождения аттестации	персональный	Оценка степени готовности аттестационных материалов педагогических работников для процедуры проведения аттестации	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Аналитическая справка
8	Оценка документации по организации образовательной деятельности	оперативный	Соответствие документации по организации образовательной деятельности нормативным требованиям	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
10	Проведение родительских собраний	оперативный (систематический)	Определение эффективности работы в группах по вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.	Старший воспитатель	Карта контроля

<b>Октябрь</b>					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР,	Карта контроля

				специалист по ОТ	
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Соблюдение режима прогулок	оперативный	Анализ проведения и обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время прогулок	Старший воспитатель, специалист по ОТ, фельдшер	Карта контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие», раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	оперативный	Изучение развивающей предметно-пространственной среды в группе, соблюдение требований ФГОС ДО и СанПиНа	Старший воспитатель, инструктор по ФК, фельдшер	Карта контроля
6	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	оперативный	Анализ готовности педагогов к проведению занятий	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	оперативный	Обзорное изучение материалов, расположенных в уголке для родителей. Анализ содержания и актуальности информации, периодичности размещения	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Работа психолого-медико-педагогического консилиума	оперативный	Контроль деятельности ПМПк и его председателя	Заведующий	Справка по результатам контроля

10	Ведение документации по работе с родителями	оперативный	Оформление протоколов групповых родительских собраний	Заведующий	Справка по результатам контроля
11	Организация контрольной деятельности воспитательно-образовательной работы	оперативный	Анализ реализации плана контроля старшего воспитателя	Заведующий	Справка по результатам контроля
12	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по ОТ	Акт

<b>Ноябрь</b>					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Соблюдение режима дня	оперативный (систематический)	Соблюдение требований ФГОС ДО и СанПин	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области	оперативный	Изучение развивающей предметно-пространственной среды в группе, соблюдение требований ФГОС ДО и	Старший воспитатель, инструктор по ФК,	Карта контроля

	«Физическое развитие», раздел «Физическая культура»		СанПиНа	медсестра, фельдшер	
6	Планирование и организация итоговых мероприятий	оперативный	Изучение результатов усвоения образовательной программы	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество», раздел «Изобразительная деятельность»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития изобразительных навыков и творческих способностей воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Соблюдение порядка приема документов для предоставления компенсации части родительской платы	оперативный	Анализ соблюдения порядка приёма документов для предоставления компенсации части родительской платы делопроизводителем	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Адаптация воспитанников	оперативный	Анализ условий для адаптации детей раннего возраста	Заведующий	Справка по результатам контроля
11	Платные дополнительные услуги	оперативный	Контроль заключения договоров по дополнительным платным услугам	Заведующий	Справка по результатам контроля
12	«Информационная безопасность в ДОУ»	тематический	Анализ работы педагогов по организации информационной безопасности с воспитанниками	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Справка по результатам контроля

13	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
----	--	-------------	---	--------------------------	-----

<b>Декабрь</b>					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации игровой деятельности воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - «Центр познания мира»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательной активности, накопления и систематизации знаний о предметах и явлениях окружающего мира	Старший воспитатель	Карта контроля
6	Материалы и оборудование для реализации	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для	Старший воспитатель	Карта контроля

	образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка»		развития музыкальных способностей дошкольников		
7	Проведение родительских собраний	оперативный (систематический)	Анализ проведения родительских собраний: предварительной подготовки, актуальности темы, готовности педагогов, привлечения к участию родителей воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Подготовка документов и материалов педагогических работников к процедуре прохождения аттестации	персональный	Оценка степени готовности аттестационных материалов педагогических работников для процедуры проведения аттестации	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Аналитическая справка
9	Выполнение решений Педагогического совета	оперативный	Контроль выполнения решений	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
11	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия	Акт

<b>Январь</b>					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер,	Карта контроля

				зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Организация питания	оперативный (систематический)	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР	Карта контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации разных видов трудовой деятельности: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе	Старший воспитатель	Карта контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития сенсорных способностей дошкольников	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	оперативный	Обзорное изучение материалов, расположенных в уголке для родителей. Анализ содержания и актуальности информации, периодичности размещения	старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация контрольной деятельности воспитательно-	оперативный	Анализ реализации плана контроля старшего воспитателя	Заведующий	Справка по результатам контроля

	образовательной работы				
9	Годовой план	оперативный	Реализация годового плана	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
11	Родительская плата	оперативный	Анализ задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми	Заведующий	Справка по результатам контроля
12	Состояние маркировки в группах	взаимопроверка	Соблюдение требований СанПиНа по оформлению маркировки детской мебели и принадлежностей для личного пользования дошкольников	Старший воспитатель, воспитатели	Карта контроля, справка по результатам контроля
<b>Февраль</b>					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Соблюдение режима прогулок	оперативный	Анализ проведения и обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время прогулок	Старший воспитатель, инженер по ОТ и ТБ,	Карта контроля

				фельдшер	
5	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	оперативный	Анализ организованной целенаправленной работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у детей.	Старший воспитатель, фельдшер, медсестра	Карта контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие», раздел «Чтение художественной литературы»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с художественной литературой	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие», раздел «Развитие речи»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития речи воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Преимущество в работе специалистов	оперативный	Контроль взаимодействия педагогов	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт

	<b>Март</b>				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение	Заведующий, старший	Карта контроля

			безопасности жизнедеятельности	воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников	Старший воспитатель	Карта контроля
5	Соблюдение режима дня	оперативный (систематический)	Соблюдение требований ФГОС ДО и СанПин	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля
6	Организация режимного момента «Умывание»	оперативный	Наблюдение за организацией совместной деятельности взрослого и детей в процессе умывания. Соответствие программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям детей	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	оперативный	Наблюдение педагогом за организацией разных видов деятельности детей в утренний период. Соответствие режиму дня, программным требованиям и циклограмме	Старший воспитатель, фельдшер, психолог	Карта контроля

8	Подготовка документов и материалов педагогических работников к процедуре прохождения аттестации	персональный	Оценка степени готовности аттестационных материалов педагогических работников для процедуры проведения аттестации	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Аналитическая справка
9	Проведение мероприятий родителями	оперативный	Анализ реализации годового плана по разделу «Работа с родителями»	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Документы по личному составу	оперативный	Контроль деятельности делопроизводителя по ведению документов по личному составу в соответствие с требованиями делопроизводства	Заведующий	Справка по результатам контроля
11	Документация старшего воспитателя	оперативный	Контроль соответствия документации номенклатуре	Заведующий	Справка по результатам контроля
12	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
13	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
14	Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр	тематический	Анализ образовательной среды для развития и поддержки интеллектуальных способностей воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, члены мониторинговой комиссии	Справка по результатам контроля

<b>Апрель</b>					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-	Старший воспитатель	Карта контроля

	детьми		образовательного процесса		
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Организация питания	оперативный (систематический)	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР	Карта контроля
5	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	оперативный	Анализ готовности педагогов к проведению занятий	Старший воспитатель	Карта контроля
6	Планирование и организация итоговых мероприятий	оперативный	Изучение результатов усвоения образовательной программы	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» - «Центр математического развития»	оперативный	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для развития математических представлений дошкольников	Старший воспитатель	Карта контроля
8	Организация работы по	оперативный	Контроль деятельности старшего	Заведующий	Справка по

	аттестации педагогов		воспитателя по организации работы аттестации педагогов		результатам контроля
9	Организация методической работы	оперативный	Контроль деятельности старшего воспитателя	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт
11	Родительская плата	оперативный	Анализ задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми	Заведующий	Справка по результатам контроля

<b>Май</b>					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	оперативный (постоянный)	Педагогический анализ эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель	Карта контроля
2	Охрана жизни и здоровья детей	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений группы	оперативный (постоянный)	Медико-педагогический анализ условий охраны жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, фельдшер, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ	Карта контроля
4	Проведение закаливающих процедур	оперативный	Анализ проведения закаливающих мероприятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, учётом требований ФГОС ДО и СанПин	Старший воспитатель, фельдшер	Карта контроля

5	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	оперативный	Наблюдение за организацией педагогом разных видов деятельности детей в утренний период. Соответствие режиму дня, программным требованиям и циклограмме	Старший воспитатель, фельдшер, психолог	Карта контроля
6	Проведение родительских собраний	оперативный (систематический)	Обзорное изучение материалов, расположенных в уголке для родителей. Анализ содержания и актуальности информации, периодичности размещения	Старший воспитатель	Карта контроля
7	Организация питания	оперативный	Анализ соблюдения и исполнения требований по организации питания	Заведующий	Справка по результатам контроля
8	Выполнение решений Педагогического совета	оперативный	Контроль выполнения решений	Заведующий	Справка по результатам контроля
9	Организация контрольной деятельности воспитательно-образовательной работы	оперативный	Анализ реализации плана контроля старшего воспитателя	Заведующий	Справка по результатам контроля
10	Соблюдение ТБ и ОТ (в рамках Дня охраны труда)	оперативный	Контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда	Комиссия по охране труда	Акт

## II. Организационно-методическая работа

### Педагогические советы

№ п/п	Тема	Срок	Ответствен ный
1.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет №1 (установочный)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Приоритетное направление образовательной политики ДОУ в рамках реализации ФОП ДО»</b> (форма проведения: круглый стол)</p> <p>Цель: определение целей, задач и направлений педагогической работы коллектива на новый учебный год.</p> <p style="text-align: center;"><i>План Педагогического совета</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с резолюцией традиционного августовского совещания педагогов г. Рубцовска.</li> <li>2. Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>3. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Утверждение расписания занятий для каждой возрастной группы.</li> <li>5. Утверждение режима дня воспитанников для каждой возрастной группы.</li> <li>6. Утверждение списочного состава воспитанников и перевода их в другую возрастную группу.</li> <li>7. Порядок ведения и сроки предоставления документации по осуществлению воспитательно-образовательного.</li> <li>8. Утверждение рабочих программ педагогов.</li> <li>9. Об организации наставничества в 2024 – 2025 учебном году.</li> <li>10. Утверждение состава творческой группы по реализации ФОП ДО.</li> <li>11. Утверждение состава творческой группы для участия в реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».</li> <li>12. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка к Педагогическому совету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и оформление документации в группах.</li> <li>2. Подготовка отчетов педагогов о проведении летнего оздоровительного периода.</li> <li>3. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в МАДОУ.</li> <li>4. Составление сетки занятий и режима дня для каждой возрастной группы.</li> <li>5. Составление Плана работы творческой группы по реализации инновационной деятельности.</li> </ol>	Август	Заведующий  Старший воспитатель
		Август	Педагоги  Педагоги  Педагоги Старший воспитатель

	6. Консультация для педагогов «Оформление электронного Портфолио». 7. Дискуссия «Личность педагога и самообразование».		
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</b> (деловая дискуссия)</p> <p>Цель: выбор оптимальных средств и методов взаимодействия ДООУ с родителями детей дошкольного возраста.</p> <p style="text-align: center;"><i>План Педагогического совета</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>2. Формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей.</li> <li>3. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Деловая игра «Детский сад, семья – партнеры и друзья».</li> <li>5. Разработка «Программы действий» педагогического коллектива.</li> <li>6. Информация об итогах деятельности творческой группы по реализации Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.</li> <li>7. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педагогическому совету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация выставки в методическом кабинете (подборка литературы, материала по проблеме).</li> <li>2. Консультация «Специфика и структура детско-родительских отношений».</li> <li>3. Семинар-практикум «Меню выходного дня».</li> <li>4. Тренинг «Как разрешить конфликт с родителями»</li> <li>5. Групповые родительские собрания по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Адаптационный период детей в детском саду»;</li> <li>– «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»;</li> <li>– «Особенности детей дошкольного возраста».</li> </ul> </li> <li>6. Проведение творческого фестиваля-конкурса фотографий «Семья. Там, где живет счастье!».</li> <li>7. Подготовка отчёта творческой группы по реализации Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.</li> </ol>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Писаренко О.В.</p> <p>Смолина А.В.</p> <p>Яхонтова Г.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Председатель творческой группы</p>
		Сентябрь	Старший воспитатель
		Сентябрь	Старший воспитатель Васильева Т.Г.
		Октябрь	Соломатина Н.И.
		Октябрь	Педагоги
		Октябрь	
		Ноябрь	Старший воспитатель
		Ноябрь	Члены творческой группы

3.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Как обеспечить информационную безопасность ребенка»</b> (форма проведения: устный журнал)</p> <p>Цель: определение долгосрочных задач и направлений взаимодействия семьи и детского сада в обеспечении информационной безопасности детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>План Педагогического совета</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Информационная безопасность в ДОУ».</li> <li>3. Консультация «От чего надо защищать детей: три шага, чтобы рассказать родителям про информационную безопасность».</li> <li>4. «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир» (из опыта работы).</li> <li>5. «Алгоритмические успехи вместе с семьей» (из опыта работы).</li> <li>6. «Фотопоиск, или как с помощью госпаблика вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ».</li> <li>7. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</li> <li>2. Консультация для педагогов «Компьютер, интернет и кибер безопасность детей дошкольного возраста».</li> <li>3. Семинар-практикум «Этот удивительный «ПиктоМир».</li> <li>4. Круглый стол «Как выбрать полезную компьютерную игру?»</li> <li>5. Групповые родительские собрания по теме: «Телевидение в жизни семьи и ребенка».</li> <li>6. Тематический контроль «Информационная безопасность в ДОУ».</li> <li>7. Открытые занятия с использованием ИКТ – технологии.</li> <li>8. Тренинг «Скажем «Нет вредным привычкам»</li> </ol>	Февраль	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Федотова О.В.</p> <p style="text-align: center;">Руденко О.В., Прохода В.В. Перова О.Ю.</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год»</b> (форма проведения: конференция)</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач</p>	Май	

<p>педагогическим коллективом.</p> <p style="text-align: center;"><i>План педагогического совета</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр».</li> <li>3. О выполнении годовых задач учебного года.</li> <li>4. «О наших успехах» - отчеты воспитателей групп и узких специалистов о проделанной работе (готовые бланки).</li> <li>5. Отчёты о работе творческих групп.</li> <li>6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</li> <li>7. Анализ методической работы за учебный год.</li> <li>8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>9. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год по результатам анкетирования, диагностирования.</li> <li>10. Обсуждение решения Педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для педагогов «Зачем педагогам обобщать свой педагогический опыт».</li> <li>2. Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр».</li> <li>3. Занятие-тренинг «Способы самопознания и саморазвития».</li> <li>4. Мастер-класс «Игра игрой сменяется, смекалка развивается».</li> <li>5. Круглый стол «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешному развитию».</li> <li>6. Выставка-ярмарка методических идей.</li> <li>7. Групповые родительские собрания по теме: «Вот и стали мы на год взрослее».</li> <li>8. Диагностика уровня освоения образовательной программы.</li> <li>9. Анкетирование педагогов, составление диагностической карты.</li> <li>10. Составление плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>11. Диагностика физической подготовленности воспитанников.</li> <li>12. Диагностика воспитанников по вопросу готовности к обучению в школе.</li> <li>13. Подготовка отчета творческой группы.</li> <li>14. Консультация «Как организовать работу летом».</li> </ol>	<p></p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Заведующий Педагоги Председатель творческой группы Инструктор по физической культуре Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Глухова Е.В, Довгань Н.А.</p> <p>Педагоги, узкие специалисты</p> <p>Педагоги Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре Педагог-психолог Члены творческой группы</p>
--	--	--

## Семинары, круглые столы и другие мероприятия

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	<b>Семинар-практикум «Меню выходного дня»</b> 1. Дискуссия «Трудности и возможности» 2. Работа в микрогруппах: презентация «Как организовать выходные»	Октябрь	Васильева Т.Г.
2	<b>Тренинг «Как разрешить конфликт с родителями»</b>	октябрь	Соломатина Н.И.
3.	<b>Семинары-практикумы «Этот удивительный «ПиктоМир»</b> 1. Алгоритмическая грамотность 2. Организация образовательной деятельности	Декабрь	Старший воспитатель
4.	<b>Круглый стол «Как выбрать полезную компьютерную игру?»</b>	Январь	Калямина И.К.
5.	<b>Тренинг «Скажем «нет» вредным привычкам»</b>	Январь	Соломатина Н.И.
6.	<b>Занятие-тренинг «Способы самопознания и саморазвития»</b>	Март	Соломатина Н.И.
7.	<b>Мастер-класс «Игра игрой сменяется, смекалка развивается»</b>	Апрель	Глухова Е.В.
8.	<b>Круглый стол «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешному развитию»</b>	Апрель	Довгань Н.А.

## Педагогические часы, методические недели, заседания ПМПК

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	<b>ПМП консилиумы по группам Вводный консилиум</b>	Сентябрь	Председатель консилиума, педагоги
2.	<b>Педагогический час</b> «Подготовка к аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	<b>ПМП консилиумы по группам Установочный консилиум</b>	Октябрь	Председатель консилиума, педагоги
4.	<b>Педагогический час</b> «Результаты оперативного контроля»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	<b>Педагогический час</b> «Выступления педагогов по теме прошедшего методического объединения»	Октябрь, январь, апрель	Старший воспитатель, педагоги
6.	<b>Педагогический час</b> «Аналитический обзор методической литературы по проблеме Педагогического совета»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	<b>Промежуточный ПМП консилиумы</b>	Январь	Председатель консилиума, педагоги
8.	<b>Методический день</b> «Аттестация педагогических работников» – Подготовка документации; – Обобщение и представление опыта работы.	В соответств ие с графиком аттестации	Старший воспитатель
9.	<b>Педагогический час:</b> 1. «Отчёт об организации работы по ПДД» (представление в форме презентации); 2. Представление педагогических находок.	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
10.	<b>Итоговый ПМП консилиум</b>	Май	Председатель консилиума, педагоги
11.	<b>Обзор итоговых проектов по результатам прохождения курсов повышения квалификации</b>	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

## Открытые занятия, коллективные просмотры

№ п/п	Тема	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Открытые занятия с использованием ИКТ - технологии	Решение годовой задачи	Ноябрь	Леонтьева Н.В. Алтаева А.А. Шубина С.Н.
2.	ООД по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию	В рамках аттестации	Октябрь-апрель	Писаренко О.В., Яхонтова Г.А. Болдина Е.В. Закревская О.И. Федотова О.В.
3.	Выставка-ярмарка методических идей	Решение годовой задачи	Май	Педагоги всех возрастных групп

### III. Повышение социально-профессиональной компетенции педагогов

<i>Мероприятия</i>	<i>Педагог</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
<b>Курсы повышения квалификации</b>	Новоселова Т.А. Яхонтова Г.А. Сушкова И.В. Мартыненко Г.А. Васильева Т.Г. Тарасова Т.Ю. Шуляк С.Г.	Слушатели	В течение года	Отчет на педагогическом часе, консультация	Повышение профессионального уровня
<b>Участие в работе муниципальных методических объединений</b>					
для воспитателей групп раннего возраста	Болдина Е.В. Антонова К.А. Фролова Л.Ю. Бауэр А.А. Казанцева Н.Е.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	Повышение профессиональной компетентности, пополнение методической базы
для воспитателей центрального района	Руденко О.В. Белашапкина Е.И. Калямина А.И. Шубина С.Н. Тарасова Т.Ю. Алтаева А.А. Прохода В.В. Смолина А.В. Перова О.Ю.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	

для воспитателей южного района	Глухова Е.В. Федотова О.В. Трусова Ю.М. Писаренко О.В. Катаева О.Л. Калямина И.К. Довгань Н.А.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для воспитателей северного района	Васильева Т.Г. Шубкина Г.Ю. Сушкова И.В. Закревская О.И.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для воспитателей спец. групп	Леонтьева Н.В. Яхонтова Г.А.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для музыкальных руководителей	Болотова Л.Г. Чудова Е.В. Шуляк С.Г.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для инструкторов по физической культуре	Беляева О.В.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
для учителей-логопедов	Новоселова Т.А.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
школа методиста	Питайкина О.В. Кузьменко О.П.	Слушатели, участники (консультация)	В течение года	Отчет на педагогическом часе	
<b>Организация работы творческих и рабочих групп</b>					
1. Формирование электронного ресурса	Воспитатели	Разработчики	До 31.05.2025 г.	Отчет на итоговом педагогическом	Вебинары, Видеосюжеты,

авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)				совете	Презентации и др.
2. Организация взаимопроверки в рамках оперативного контроля	Воспитатели	Проверяющие	В течение года	Выступление на педагогическом часе	Карты контроля
<b>План работы консультационного пункта для родителей «Мы вместе!»</b>	Руководитель, специалисты, входящие в состав консультационного пункта	Консультирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому	В течение года	Отчет на итоговом педагогическом совете	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка
<b>Изучение новинок методической литературы, опыта работы новаторских коллективов</b>	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	-	В течение года	Выступление на педагогическом часе	Повышение правовой и профессиональной компетенции
<b>Городская «Неделя педагогического мастерства»</b>	Старшие воспитатели	Участие в городском конкурсе профессионального мастерства	Апрель	Отчет на итоговом педагогическом совете	Пополнение банка ППО

<b>Участие в дистанционных конкурсах различного уровня</b>	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Участие	В течение года	Отчет на итоговом педагогическом совете	Пополнение банка ППО
<b>Участие в онлайн вебинарах, семинарах и конференциях</b>	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Слушатели, участники	В течение года	Отчет на педагогическом часе	Повышение профессионального уровня

## IV. Работа с кадрами

### Август-сентябрь

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
1. Инструктажи по теме «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность»	Заведующий, инженер по ОТ и ТБ
2. Производственное собрание «Организация работы МАДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
3. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г.	Заведующий, завхоз, мед.сестра
4. Составление расписания занятий, уточнение графика работы узких специалистов	Заведующий, старший воспитатель
5. Расстановка кадров	Заведующий
6. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий
7. Празднование дня дошкольного работника	Заведующий
8. День охраны труда	Комиссия по ОТ
9. Консультация для педагогов: «Аттестация 2024-2025 учебный год»	Старший воспитатель
10. Консультация «Специфика и структура детско-родительских отношений»	Старший воспитатель
11. Консультация для педагогов «Оформление электронного Портфолио»	Старший воспитатель
12. Результаты оперативного контроля	Заведующий

### Октябрь

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
1. Заседание административного совета по охране труда. Обсуждение результатов обследования здания, помещений детского сада	Заведующий, зам. заведующего по АХР
2. Административная планерка с младшим обслуживающим персоналом	Заведующий, завхоз, медсестра
3. День охраны труда	Комиссия по ОТ
4. Рейд комиссии по ОТ, аттестация рабочих мест. ТБ на кухне, работа с электроприборами	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ
5. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Заведующий, зам. заведующего по АХР, инженер по ОТ и ТБ
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий
7. Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации	Беляева О.В.

двигательной активности»	
8. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя»	Беляева О.В.

### **Ноябрь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Заведующий, инженер по ОТ и ТБ
2. Производственное совещание «Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2022-2023 г.г.»	Заведующий, бухгалтер, зам. заведующего по АХР
3. Обновление уголков по ПДД	Педагоги
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Аттестация педагогических работников на квалификационные категории	Старший воспитатель
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий
7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (зима). Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Оказание первой помощи в случае травматизма	Специалист по ОТ
8. Консультация для педагогов «Компьютер, интернет и кибер безопасность детей дошкольного возраста»	Болдина Е.В.

### **Декабрь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Производственное совещание «О новогоднем празднике для сотрудников, об организации работы в праздничные дни»	Заведующий
2. Проведение собрания трудового коллектива детского сада «Итоги работы за календарный год»	Заведующий
3. День охраны труда	Комиссия по ОТ
4. Инструктаж по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми (новогодние утренники)	Специалист по ОТ
5. Результаты оперативного контроля	Заведующий

### **Январь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Инструктажи по теме «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности», «Противопожарная безопасность»	Специалист по ОТ
2. Производственное собрание на тему: «О соблюдении трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
3. Оперативное совещание по противопожарной	Заведующий, зам.

безопасности	заведующего по АХР
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Результаты оперативного контроля	Заведующий

### **Февраль**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Занятия с сотрудниками по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Специалист по ОТ
2. Обновление и пополнение информацией уголка пожарной безопасности «О1»	Специалист по ОТ
3. Производственное совещание «Организация питания дошкольников в ДОУ»	Заведующий, медсестра
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель
6. Организация поздравлений с Днём защитника Отечества мужской части коллектива	Председатель профсоюзной организации
7. Результаты оперативного контроля	Заведующий
8. Консультация для педагогов «Зачем педагогам обобщать свой педагогический опыт»	Старший воспитатель

### **Март**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (весна)	Специалист по ОТ
2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Заведующий, медсестра
3. Празднование «Международного женского дня 8 Марта»	Заведующий
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Производственное совещание «Об организации и проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в период весеннего паводка»	Заведующий
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий

### **Апрель**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Производственное совещание «Забота об участке МАДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для клумб»	Заведующий, зам заведующего по АХР
2. Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий
3. Профилактическое занятие по эвакуации детей при ЧС	Заведующий, специалист по ОТ
4. День охраны труда	Комиссия по ОТ
5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель

6. Результаты оперативного контроля	Заведующий
-------------------------------------	------------

**Май**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1. Составление годовых отчетов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по реализации воспитательно-образовательного процесса по всем разделам Программы;</li> <li>– педагогами о проделанной работе за учебный год;</li> <li>– самоанализ деятельности педагогов, оформление портфолио;</li> <li>– о работе творческих групп.</li> </ul>	Старший воспитатель
2. Составление диагностической карты	Старший воспитатель
3. Организация выпуска детей в школу	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4. Общее собрание коллектива «Анализ деятельности учреждения по аттестации за 2024-2025 учебный год»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5. День охраны труда	Комиссия по ОТ
6. Результаты оперативного контроля	Заведующий
7. Консультация «Как организовать работу летом»	Старший воспитатель

## V. План работы с родителями

<b>Август - сентябрь</b>	
1. Знакомство родителей с уставными документами, заключение договоров с родителями воспитанников	Заведующий
2. Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта	Воспитатели, психолог
3. Папка-передвижка «Безопасность на дорогах»	Воспитатели
4. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска	Медсестра, психолог, воспитатели
5. Составление социального паспорта ДОУ	Психолог
6. Выставка семейных стенгазет «Правила безопасности дома и на улице знать каждому положено»	Воспитатели
7. Консультация «Что мешает ребенку адаптироваться к детскому саду»	Психолог
8. Консультация в родительском уголке – «Как обучать детей ПДД дома», – «Жестокое обращение с детьми в семье»	Воспитатели
9. Всероссийская акция «Я горжусь своей семьей»: – выставка фотогазет «У меня сестренка есть, у меня братишка есть»; – просмотр видеороликов «Достижения моего ребенка»	Воспитатели
10. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
11. Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «риска»	Психолог
12. Памятка по профилактике Гриппа	Фельдшер

<b>Октябрь</b>	
1. Родительские собрания во всех возрастных группах: – Адаптационный период детей в детском саду » – «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» – «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Воспитатели, психолог
2. Консультация (обновление материалов в родительских уголках)	Воспитатели

– «Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков» – «Зарядка с детьми в детском саду и дома»	
3. Оформление наглядной информации для родителей по теме: «Здоровый образ жизни в семье»	Инструктор по физической культуре
4. Памятка «Что нужно знать о прививках»	Медсестра
5. Онлайн акция «Любимая сказка», посвящённая Всероссийскому марафону «Читаем всей семьей»	Воспитатели
6. Выставка творческих работ ««Мы с бабушкой (дедушкой) вдвоем очень весело живем!»	Воспитатели
7. Конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Воспитатели

<b>Ноябрь</b>	
1. Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери: «Моя нежность» (старшие и подготовительные группы)	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
2. Творческий фестиваль-конкурс фотографий «Семья. Там, где живет счастье!»	Старший воспитатель, педагоги
3. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Права ребёнка-дошкольника», – «Игры на свежем воздухе»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4. Папка-передвижка для родителей «Профилактика простудных заболеваний у детей»	Медсестра

<b>Декабрь</b>	
1. Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
2. Папка-передвижка (обновление материалов в родительских уголках) – «Традиции празднования нового года» (подготовительные группы), – «Встречаем новый год вместе с детьми» (средние и старшие группы), – «Безопасный новый год» (младшие группы), – «Как подготовить ребёнка к визиту Деда Мороза» (группы раннего возраста)	Воспитатели
3. Организация и проведение новогодних утренников: – «Новогодние приключения» (старшие и	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный

подготовительные группы), – «Пусть кружится новогодний хоровод» (средние и 2 мл. группы), – «Новогодняя сказка» (группа раннего возраста)	руководитель
4. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5. Памятка для родителей «Новый год! Как подготовить ребёнка к утреннику»	Воспитатели
6. Открытие «Лыжни здоровья-2025»	Инструктор по физической культуре
7. Консультация «Хочу того дорогого робота, купи!»	Педагоги
8. Групповые родительские собрания по теме: «Телевидение в жизни семьи и ребенка»	Педагоги

<b>Январь</b>	
1. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Как защитить здоровье детей зимой», – «Зимние забавы для всей семьи», – «Интеллектуальное развитие детей»	Медсестра, педагоги
2. Буклет для родителей «Безопасность на дороге в зимний период»	Психолог
3. Памятка «Информационная безопасность»	Педагоги
4. Просмотр видеороликов «За здоровьем всей семьей»	Педагоги

<b>Февраль</b>	
1. Спортивный праздник «23 февраля – День защитников Отечества» (старшие и подготовительные группы)	Инструктор физ. воспитания, воспитатели
2. Выставка поздравительных открыток «Слава Армии родной!»	Воспитатели
3. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Развитие познавательных процессов с помощью игр-головоломок», – «Осанка. Профилактика заболеваний»	Воспитатели, медсестра

<b>Март</b>	
1. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Когда нужен логопед?», – «Укрепляем иммунитет ребёнка или	Воспитатели, логопед, фельдшер

весенние правила для родителей»	
2. Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню: – «Нашим мамам» (2 младшие и средние группы), – «8 марта – мамин день» (старшие и подготовительные группы)	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3. Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Заведующий, методист, воспитатели

<b>Апрель</b>	
1. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Застенчивый ребенок», – «Какие игрушки нужны детям»	Психолог, воспитатели
2. Праздничные мероприятия, посвящённые празднованию юбилейной даты МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Администрация ДОУ, педагоги
3. Выставка фотографий «Счастливое детство в детском саду», посвящённая 10-летию МАДОУ	Педагоги
4. Памятки для родителей: – «Безопасность вблизи водоёмов», – «Безопасная детская площадка», – «Внимание! Открытое окно!»	Воспитатели
5. Просмотр видеороликов «Наш любимый детский сад, С днем рождения!»	Воспитатели

<b>Май</b>	
1. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Зам. заведующего по АХР, воспитатели
2. Папка-передвижка «День Победы»	Старший воспитатель, воспитатели
3. Выпуск детей в школу (подготовительные группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая: – «Праздник со слезами на глазах» (подготовительные группы), – «Согреем памятью сердца...» (старшие группы)	Музыкальный руководитель, воспитатели
5. Консультации (обновление материалов в родительских уголках) – «Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе» (подготовительная группа),	Психолог, воспитатели, медсестра

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Безопасность детей на дорогах»,</li> <li>– «Закаливание детей летом»,</li> <li>– «Безопасность детей летом»,</li> <li>– «Как познакомить детей с героическим прошлым России»</li> </ul>	
6. Легкоатлетический забег «Кольцо Победы-2021», посвящённый Великой Победы	Старший воспитатель, воспитатели
7. Групповые родительские собрания по теме: «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели
8. Фотовыставка «Бессмертный полк»	Старший воспитатель, воспитатели
9. Международная акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели

## VI. Выставки

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выставка семейных стенгазет «Правила безопасности дома и на улице знать каждому положено»	Сентябрь	Бауэр А.А. Фролова Л.Ю.
2.	Фотовыставка «У меня сестренка есть, у меня братишка есть»	Сентябрь	Антонова К.А. Белошапкина Е.И.
3.	Выставка творческих работ ««Мы с бабушкой (дедушкой) вдвоем очень весело живем!»»	Октябрь	Трусова Ю.М. Катаева О.Л.
4.	Вставка поздравительных открыток «Слава Армии родной!»	Февраль	Калямина А.И. Бауэр А.А.
5.	Выставка фотографий «Счастливое детство в детском саду», посвящённая 10-летию МАДОУ	Апрель	Кобзева Н.В.
6.	Фотовыставка «Бессмертный полк»	Май	Васильева Т.Г. Шубкина Г.Ю.

## Конкурсы

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
<b>Конкурсы внутри МАДОУ</b>			
<i>Конкурсы для родителей</i>			
1.	Конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Октябрь	Воспитатели
2.	Творческий фестиваль-конкурс фотографий «Семья. Там, где живет счастье!».	Ноябрь	Воспитатели
<i>Конкурсы для педагогов</i>			
1.	Выставка-ярмарка методических идей	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Городские конкурсы</b>			
1.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса образовательных организаций детских объединений «#ЭКОшкола»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края среди дошкольных учреждений в номинации «Лучшая территория образовательной организации»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	«Красота Божьего мира», Рубцовская Епархиальная русская православная церковь	Октябрь	Педагоги
4.	Городской фестиваль «Зимняя сказка», картинная галерея им В.В. Тихонова	Декбрь	Педагоги
5.	«Технический вернисаж», центр внешкольной работы «Малая Академия»	Январь	Педагоги
6.	Епархиальный конкурс детского творчества «Мы славим праздник Рождества»	Январь	Педагоги
7.	«Пожарная ярмарка», детско-юношеский центр	Март	Педагоги
8.	Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Апрель	Педагоги
9.	Конкурс спортивных стартов «Папа, мама, я - спортивная семья»	Апрель	Педагоги
10.	«Хрустальная россыпь - 2025»	Апрель	Педагоги
11.	«Матрешка», картинная галерея им В.В. Тихонова	Апрель	Педагоги
12.	Конкурс «Каждой пичужке красивый дом», центр внешкольной работы «Малая Академия»	Апрель	Педагоги
13.	Городской конкурс фоторабот и экологических плакатов «Твой след на земле», центр внешкольной работы «Малая	Апрель	Педагоги

	Академия»		
14.	Неделя педагогического мастерства	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
16.	Городская Мини-Олимпиада по ГТО – 2023	Май	Инструктор по физической культуре
<b>Краевые и всероссийские конкурсы</b>			
1.	Всероссийский конкурс «Кросс нации-2024»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
2.	Краевой смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края в номинации «Лучшая территория образовательной организации»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Краевой смотр-конкурс образовательных организаций детских объединений «#ЭКОшкола»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
4.	Всероссийский конкурс «Лыжня России - 2025»	Февраль	Инструктор по физической культуре
5.	Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Краевой детско-юношеский конкурс «Безопасная вода»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

## Тематические недели, тематические дни

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Тематический безопасности дорожного движения	Август	Старший воспитатель, педагоги
2	День знаний	1 сентября	Старший воспитатель, педагоги
3	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Старший воспитатель, педагоги
4	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Старший воспитатель, педагоги
5	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Старший воспитатель, педагоги
6	Международный день пожилых людей	1 октября	Старший воспитатель, педагоги
7	Международный день музыки	1 октября	Старший воспитатель, педагоги
8	День защиты животных	4 октября	Старший воспитатель, педагоги
9	День учителя	5 октября	Старший воспитатель, педагоги
10	День отца в России	Третье воскресенье октября	Старший воспитатель, педагоги
11	День народного единства	4 ноября	Старший воспитатель, педагоги
12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Старший воспитатель, педагоги
13	День матери в России	Последнее воскресенье ноября	Старший воспитатель, педагоги
14	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Старший воспитатель, педагоги
15	День неизвестного солдата	3 декабря	Старший воспитатель, педагоги
16	Международный день инвалидов	3 декабря	Старший воспитатель, педагоги
17	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Старший воспитатель, педагоги
18	Международный день художника	8 декабря	Старший воспитатель, педагоги
19	День Героев Отечества	9 декабря	Старший воспитатель, педагоги
20	День Конституции Российской	12 декабря	Старший воспитатель,

	Федерации		педагоги
21	Новый год	31 декабря	Старший воспитатель, педагоги
22	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Старший воспитатель, педагоги
23	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Старший воспитатель, педагоги
24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Старший воспитатель, педагоги
25	День российской науки	8 февраля	Старший воспитатель, педагоги
26	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Старший воспитатель, педагоги
27	Международный день родного языка	21 февраля	Старший воспитатель, педагоги
28	День защитника Отечества	23 февраля	Старший воспитатель, педагоги
29	Всемирный день кошек	1 марта	Старший воспитатель, педагоги
30	Международный женский день	8 марта	Старший воспитатель, педагоги
31	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Старший воспитатель, педагоги
32	Всемирный день театра	27 марта	Старший воспитатель, педагоги
33	День смеха	1 апреля	Старший воспитатель, педагоги
34	День детской книги	2 апреля	Старший воспитатель, педагоги
35	День космонавтики	12 апреля	Старший воспитатель, педагоги
36	Праздник Весны и Труда	1 мая	Старший воспитатель, педагоги
37	День Победы	9 мая	Старший воспитатель, педагоги
38	День детских общественных организаций России	19 мая	Старший воспитатель, педагоги
39	День славянской письменности и культуры	24 мая	Старший воспитатель, педагоги

## VII. Праздники и развлечения

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Развлечение «День Знаний» (подготовительные группы)	Сентябрь	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.
2	Тематические праздники: «Путешествие по осенним дорожкам» (группа раннего возраста), «Осень в гости к нам пришла» (2 мл. группы), «Здравствуй осень золотая» (средние, старшие и подготовительные группы)	Октябрь	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.
3	Тематические занятия: «Маму поздравляют малыши» (средние и 2 младшие группы), «Мамина улыбка» (старшие и подготовительные группы)	Ноябрь	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.
4	Организация и проведение новогодних утренников: «Новогодние приключения» (старшие и подготовительные группы), «Пусть кружится новогодний хоровод» (средние и 2 мл. группы), «Новогодняя сказка» (группа раннего возраста)	Декабрь	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.
5	Развлечение «Прощай, ёлочка, зелёная иголочка» (все возрастные группы)	Январь	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.
6	Развлечение «Гуляй Масленица-затейница!» (все возрастные группы),	Февраль	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.
7	Спортивный праздник «23 февраля – День защитников Отечества» (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Инструктор по физической культуре
8	Тематическое занятие «Никого дороже мамы в целом мире нет» (группа раннего возраста)	Март	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.
9	Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню: «Нашим мамам» (2 младшие и средние группы), «8 марта – мамин день» (старшие и подготовительные группы)	Март	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.
10	Развлечение «День шуток и веселья» (все возрастные группы)	Апрель	Педагоги
11	День здоровья «Ловкие и смелые» (старшие и подготовительные группы)	Апрель	Инструктор по физической культуре
12	Праздничные мероприятия, посвящённые 9 мая: «Праздник со слезами на глазах» (подготовительные группы);	Май	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.

	«Согреем памятью сердца...» (старшие группы)		
13	Выпускные утренники «Плывет наш кораблик к другим берегам...»	Май	Болотова Л.Г. Чудова Е.В.

## VIII. Медико-профилактическая работа

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Оформление вновь поступивших детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Учет медицинской документации	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
3	Антропометрия детей	2 раза в год	Мед.сестра	
4	Приём переболевших детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
5	Контроль по группам за выполнением режима дня	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
6	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	в теч. года	Мед.сестра	
7	Заполнение анамнестических данных на вновь поступивших детей	в теч. года	Мед.сестра	
8	Заполнение сертификатов профилактических прививок	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
9	Осмотр детей, стоящих на «Д» учёте 2 раза в год (март, октябрь)	Октябрь март	Фельдшер, мед.сестра	
<b>Противоэпидемическая работа</b>				
1	Выполнение профилактических прививок по плану	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Реакция Манту	4,5,9,10 месяц	Фельдшер, мед.сестра	
3	Обследование детей: а) на я/глист, б) кровь НВ, в) общий анализ мочи	январь в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
4	Контроль за переболевшими детьми (инфекц.)	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
5	Контроль за своевременным отстранением заболевших детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
6	Контроль за своевременным прохождением санитарного минимума	в теч. года	Мед.сестра	
7	Контроль за оборудованием, освещением медицинского кабинета	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
<b>Закаливающие мероприятия</b>				
1	Контроль за проведением утренней гимнастики	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Проведение открытого занятия по закаливанию Контроль: - за полосканием зева,	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	

	-одеждой по сезону, - сном			
3	Солевое закаливание	в теч. года	Мед.сестра	
4	Контроль за проведением физкультурных занятий с подсчётом моторной плотности, за прогулками	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
<b>Питание воспитанников</b>				
1	Составление 10-дневного меню с разнообразием блюд	в теч. года	Мед.сестра	
2	С – витаминизация пищи	в теч. года	Мед.сестра	
3	Контроль за качеством приготовления пищи	в теч. года	Мед.сестра	
4	Контроль за закладкой продуктов и раздачей пищи (за работой кухни)	в теч. года	Мед.сестра	
5	Ведение бракеража готовой и сырой продукции	в теч. года	Мед.сестра	
6	Контроль за привитием гигиенических навыков	в теч. года	Мед.сестра	
7	Контроль за санитарным состоянием кухни	в теч. года	Мед.сестра	
<b>Профилактическая работа</b>				
1	Оказание первой медицинской помощи	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Контроль за детьми, состоящими на туб. учёте	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
3	Контроль за выполнением плана проф. прививок	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
4	Контроль за детьми, состоящими на «Д» учёте	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
5	Углубленный мед. осмотр детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра, узкие спец.	
6	Осмотр детей в период адаптации	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
<b>Повышение медицинских знаний</b>				
<b>Воспитатели</b>				
1	Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
2	Травматизм и его профилактика	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
3	Профилактика простудных заболеваний	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
4	Профилактика пищевых отравлений	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
5	Чесотка, кожные заболевания	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
6	Привитие гигиенических навыков	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	

7	Профилактика глистных заболеваний	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
8	Аллергические заболевания детей	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
9	Профилактика кариеса	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
10	Адаптационный период	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
11	Просмотр открытого занятия по привитию гигиенических навыков	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
<b>Обслуживающий персонал</b>				
1	Подготовка детей к туалету, прогулке, сну	в теч. года	Мед.сестра	
2	Санитарно-эпидемиологический режим учреждения	в теч. года	Мед.сестра	
3	Личная гигиена	в теч. г	Мед.сестра	
4	Чесотка, вен.заболевания	в теч. года	Мед.сестра	
5	Кулинарная обработка фруктов, хранение, сроки реализации	в теч. года	Мед.сестра	
6	Профилактика глистных заболеваний	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
7	Профилактика ОРЗ	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
8	Профилактика пищевых отравлений	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	
9	Привитие гигиенических навыков	в теч. года	Мед.сестра	
10	Профилактика травматизма	в теч. года	Мед.сестра	
11	Влажная уборка, проветривание группы	в теч. года	Мед.сестра	
12	Уход в адаптационный период	в теч. года	Мед.сестра	
<b>Родители (законные представители)</b>				
1	Создание гигиенических условий дома	в теч. года	Мед.сестра	
2	Гигиенический уход за ребёнком в семье, требования к одежде	в теч. года	Мед.сестра	
3	Борьба с заразными болезнями, их предупреждение	в теч. года	Мед.сестра	
4	Детская нервозность	в теч. года	Мед.сестра	
5	Предупреждение травматизма, первая доврачебная помощь	в теч. года	Мед.сестра	
6	Профилактика ОРЗ	в теч. года	Мед.сестра	
7	Профилактика простудных заболеваний	в теч. года	Мед.сестра	
8	Глистные заболевания, их	в теч.	Мед.сестра	

	профилактика	года		
9	Выпуск сан. бюллетеней, молний, уголков здоровья	в теч. года	Мед.сестра	
<b>Повышение медицинских знаний</b>				
1	Посещение конференций, планёрок, семинаров, проводимых в ДБ-2, СЭС	в теч. года	Фельдшер, мед.сестра	

## IX. Административно-хозяйственная работа

### Сентябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. заведующего по АХР
Анализ маркировки и подбора мебели в группах детского сада в соответствии с требованиями СанПиНа	Заведующий, старшие воспитатели, мед. сестра
Разработка перспективного плана развития материально-технической базы детского сада	Заведующая, зам. заведующего по АХР, старшие воспитатели
Подготовка отчета о выполнении муниципального задания за 9 месяцев	Заведующий
Издание локальных актов (приказы)	Заведующий
Тарификация	Заведующий
Подготовка к началу отопительного сезона	Заведующая, зам. заведующего по АХР
Заключение договоров с учреждениями социальной сферы	Заведующий
Введение данных в программную информационную систему «Сетевой город»	Старшие воспитатели, секретарь

### Октябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Проверка организации медицинской работы	Заведующий
Административная планерка с МОП («круглый стол»)	Заведующий, зам. заведующего по АХР, мед. сестра
Инвентаризация в МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»	Бухгалтер, материально-ответственные лица
Обновление документации по ОТ и ТБ	Заведующий, специалист по ОТ
Работа по составлению локальных актов	Заведующий
Подготовка детского сада к зиме	Заведующий, зам. заведующего по АХР

### Ноябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Фельдшер, медсестра
Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с ФОП ДО	Старшие воспитатели
Дополнение данных в программной информационной системе «Сетевой город»	Старшие воспитатели, секретарь

### Декабрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Утверждение графика проведения новогодних праздников	Заведующий

Подготовка к проведению новогодних праздников (оформление, приобретение и установка елки и т.д.)	Старшие воспитатели, зам. заведующего по АХР
Составление и утверждение графика отпусков	Заведующий
Рейд по соблюдению требований ТБ и ПБ.	Комиссия по ОТ и ТБ
Разработка плана мероприятий по модернизации материально-технической базы, внесение изменений и дополнений в план финансово-хозяйственной деятельности	Заведующий, бухгалтер
Подготовка отчета о выполнении муниципального задания за год	Заведующий
Подготовка к сдаче отчетов (форма 85-к) в МКУ «Управление образования»	Заведующий

### **Январь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, председатель профсоюзной организации, кладовщик, бухгалтер
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения, электропроводки с составлением акта обследования	Комиссия по ОТ и ТБ
Измерение антропометрических данных воспитанников	Медсестра
Анализ подбора и маркировки мебели в группах	Медсестра, старшие воспитатели
Заключение договоров с обслуживающими организациями на календарный год	Заведующий, зам. заведующего по АХР

### **Февраль**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка к празднованию дня 8 марта. Оформление МАДОУ к Международному женскому дню	Творческая группа
Дополнение и обновление данных в программной информационной системе «Сетевой город»	Старшие воспитатели, секретарь

### **Март**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий, специалист по ОТ
Подготовка отчета о выполнении муниципального задания за 1 квартал	Заведующий
Прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками	Заведующий

### **Апрель**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Работа по благоустройству территории МАДОУ, организованный вывоз мусора	Зам. заведующего по АХР

Инструктаж по охране труда и технике безопасности	Специалист по ОТ
---	------------------

**Май**

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
Составление списков воспитанников, посещающих МАДОУ в летний оздоровительный период	Заведующий
Озеленение территории МАДОУ	Коллектив детского сада
Производственное совещание «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Заведующий, мед. сестра
Комплектование групп на новый учебный год	Заведующий
Подготовка детского сада к ремонтным работам	Зам. заведующего по АХР

## **Х. Кадровое обеспечение**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Год рождения	Педагогический стаж		Образование (когда, какое ОУ окончил, направление, квалификация)	Наличие переподготовки	Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема)  (за посл.3 года)	Итоги предыдущей аттестации категории, дата установления	Награды: только знаки и Почетная грамота Министерства образования, дата награждения
				общий	в должности					
<b>Педагоги</b>										
1	Кузьменко Оксана Петровна	старший воспитатель	1975	27	9	Высшее, 1997, БиГПИ, методика и педагогика нач. образования, учит. нач. кл.	АИРО им. А. М. Топорова, 2019, основы теории и методики дошкольного образования	ООО Инфоурок, 2021, 108 ч., «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»  КАУ ДПО «Алтайский институт развития А.М.Торопова», 2023, 32 ч., «Направления и условия реализации федеральной	Высшая, воспитатель, 13.12. 2023	-

								образовательной программы дошкольного образования»		
								<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023, 36 ч., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>		
2	Питайкина Оксана Владимировна	старший воспитатель	1975	26	7	Высшее, 2017, АГГПУ им. В.М. Шукшина, бакалавр, пед. образование, дошкольное образование	-	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2021, 73 ч., «Коррекционная педагогика и</p>	Высшая, воспитатель, 01.04. 2020	-

								<p>особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>АНОДПО Институт образовательных технологий, 2022, 24 ч., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»</p> <p>Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
3	Глухова Екатерина Владимировна	воспитатель	1971	19	19	СПО, 1992, РПУ, дошкольное воспитание, воспитатель в ДОУ	-	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»  АНОДПО Институт образовательных технологий, 2022, 24 ч., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	Высшая, воспитатель, 27.12.2022	-

								Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
4	Антонова Катерина Александровна	воспитатель	1989	2	2	Высшее, 2012, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. ИИ Ползунова», технология машиностроения	АИРО им. А.М. Топорова, 2023, «Основы теории и методики дошкольного образования»		-	-

5	Болотова Людмила Геннадьевна	музыкальный руководитель	1964	41	28	СПО, 1983, Рубцовское муз. училище, фортепиано, преподаватель ДМШ, концертмейстер	-	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 2023, 72 ч., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	Высшая, музыкальный руководитель, 27.12.2019	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 02.07.2020 г. №85/н)
6	Леонтьева Нина Владимировна	воспитатель	1960	12	12	СПО, 2011, РПУ, преподавание в нач. кл, учит. нач. кл. с доп. подготовк. в области воспит. детей дошкол. возр.	-	АлтГПУ, 2020, 24 ч., «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»  ООО «Инфоурок», 2022, 72 ч., «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	Высшая, воспитатель, 14.03.2023	Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи (приказ МУ «Управление образования» №485-л от 18.08.2008 г.)

7	Перова Оксана Юрьевна	воспита тель	1977	10	10	Высшее, 2014, АлтГПА, педагог. и метод. ДО, организатор методист ДО	-	ООО «Центр развития образования», 2023, 36 ч., «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	Высшая, воспитат ель, 22.06. 2022	-
8	Бауэр Анастасия Альбертовна	воспита тель	1994	9	7	СПО, 2015, РПК дошкольное образование, воспитатель детей дошк. возраста	-	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми	Первая, воспитат ель, 29.12. 2020	-

								образовательными потребностями  Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
9	Руденко Ольга Васильевна	воспитатель	1986	9	9	Высшее, 2024, ФГБОУ «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет», магистр, педагогическое	-	АНОДПО Институт образовательных технологий, 2021, 72 ч., «Формирование основ алгоритмизации и программирован	Высшая, воспитатель, 13.12. 2023	-

						образование, «Управление дошкольным и дополнительным образованием»		ия у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»  Институт дополнительног о образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
10	Болдина Елена Викторовна	воспита тель	1966	16	16	Высшее, 1994, БиГПИ, педагогика и психология	-	КАУ ДПО Алтайский институт развития	Первая, воспитат ель, 29.06.	-

						<p>(дошкольная), препод. дошкольной педагогике и психологии, методист по дошк. воспит.</p>	<p>образования им. А.М.Топорова, 2021, 32 ч., «Методы и средства обучения оказанию первой помощи психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)»</p> <p>Институт дополнительног о образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного</p>	2020	
--	--	--	--	--	--	--	---	------	--

								образования»		
11	Головченко Елена Борисовна	педагог дополни тельно го образо вания	1962	43	9	СПО, 1981, РПУ, «Преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы», учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» , 2023, «Педагогика дополнитель ного образования детей и взрослых»		Высшая, педагог дополни тельного образова ния, 14.06. 2024	Значок «Отличник народного просвещения» (решение №203 от 09.08.1996 г.)
12	Чудова Екатерина Валентиновна	музыка льный руковод итель	1967	38	8	Высшее, 1992, Восточно- Казахтанский государственный университет, музыка, учитель музыки и пения	-	КГБУ ДПО Алтайский институт развития образования им. А. М.Топорова, 2021, 40 ч., «Методы средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи»	Высшая, музыкал ьный руковод итель. 23.12. 2021	-

								ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»		
13	Тарасова Татьяна Юрьевна	воспита тель	1963	41	41	Высшее, 1988, БиГПИ, педагогика и методика начального обучения, учит. нач. кл.	РПК, 2016, дошкольное образование	ООО Инфоурок, 2021, 108 ч., «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общерзвивающе м детском саду в условиях реализации ФГОС»	Высшая, воспитат ель, 22.06. 2022	-
14	Трусова Юлия Михайловна	воспита тель	1993	11	11	СПО, 2013, РПК, преподавание в начальных классах, учитель нач. кл. с доп. подготовкой в области информатики	АКИПКРО, 2016, «Основы теории и методики дошкольног о образования »	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., «Организация образовательног о процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательны ми потребностями» Центр онлайн- обучения Всероссийского	Высшая, воспитат ель, 17.03. 2022	-

								форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023, 36 ч., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»		
15	Васильева Татьяна Григорьевна	воспитатель	1972	32	32	СПО, 1992, РПУ, дошкольное воспитание, воспитатель в дошк. учрежден.	-	ООО «Инфоурок», 2021, 108 ч., «Система сопровождения урока с ОВЗ в общеразвивающ ем детском саду в условиях реализации ФГОС»  КГБУ ДПО Алтайский институт	Высшая, воспитатель, 17.03. 2022	-

								развития образования им. А. М.Топорова, 2021, 40 ч., «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)»		
16	Фролова Лариса Юрьевна	воспитатель	1962	22	22	СПО, 1988, БиПУ, дошкольное воспитание, воспитатель дет. сада	-	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной	Первая, воспитатель, 25.06. 2021	-

								программы дошкольного образования»		
17	Прохода Вера Викторовна	воспитатель	1975	13	11	Высшее, 2009, АГУ, история, историк, преподаватель истории	РПК, 2017, дошкольное образование	<p>АНОДПО Институт образовательных технологий, 2021, 72 ч., «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</p> <p>КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова, 2021, 40 ч., «Методы и средства</p>	Высшая, воспитатель, 14.06.2024	-

								<p>обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)»</p> <p>Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>		
18	Довгань Наталья	воспитатель	1967	29	25	СПО, 1988, Руденское	Учреждение «Казахский	АНОДПО Институт	Высшая, воспитат	-

	Андреевна					педагогическое училище им. И. Алтынсарина, преподавание в нач. кл. общеобразоват. шк., «Учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня»	гуманитарно - технический колледж», 2017, дошкольное воспитание и обучение	образовательных технологий, 2022, 24 ч., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	ель, 13.12. 2023	
19	Смолина Анастасия Владимировна	воспитатель	1988	11	11	СПО, 2008, РПК, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста»	-	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Современные методы организации детской игры в ДОУ»  Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические	Первая, воспитатель, 15.03. 2021	-

								практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
20	Калямина Ирина Константиновна	воспитатель	1984	5	5	Высшее, 2007, АГТУ им. И.И. Ползунова, инженер, технология машиностроения	АКИПКРО, 2019, «Основы теории и методики дошкольного образования»	КАУ ДПО, 2021, 40 ч., «Алтайский институт обучения оказания первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)»  ООО «Инфоурок», 2022, 72 ч., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного	Первая, воспитатель, 27.12. 2022	-

								<p>возраста с особыми образовательными потребностями»</p> <p>Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>ООО «Центр развития образования», 2023, 36 ч., «Федеральная образовательная программа и Федеральная</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»		
21	Кобзева Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	1978	22	11	Высшее, 2004, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова. Художник декоративно-прикладного искусства, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		Первая, педагог дополнительного образования, 14.06.2024	-

22	Шуляк Светлана Геннадьевна	воспитатель	1981	16	5	Высше, 2007, Алт. госу­дарст. академия культуры и искусств, художественный руководитель народного хора, преподаватель, народн. худож. творчество»	РПК, 2021 г. Дошкольное образование	КАУ ДПО, 2021, 40 ч., «Алтайский институт обучения оказания первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)»	Первая, воспитатель, 17.03. 2022	-
23	Новоселова Татьяна Александровна	учитель - логопед	1983	17	5	Высшее, 2023, АГПУ, магистр, Специальное (дефектологическое) образование, направленность: «Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Инфоурок», 2021, «Воспитание детей дошкольного возраста»	-	Первая, воспитатель, 17.12. 2021	-
24	Мартыненко Галина Алексеевна	педагог дополнительного образования	1965	37	6	СПО, 1984, РПУ, учитель нач. кл., старший пионерский вожатый	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного		Первая, педагог дополнительного образования,	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской

							образования детей и взрослых» .		29.12. 2020	Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 21.04.2011 г. №382/к-н)
25	Белошапкина Елена Ивановна	воспита тель	1993	9	9	Среднее профессионально е, 2017 год, КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста	-	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международны е Образовательны е проекты», 2021, 72 ч., «Коррекционная педагогика и специальная психология с ОВЗ и детей- инвалидов»  Институт дополнительног о образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях		-

								реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
26	Алтаева Анастасия Анатольевна	воспита тель	1990	8	8	Высшее, 2015, АГУ, психолог, преподаватель психологии, психология	ООО Инфоурок, 2022, «Воспитание детей дошкольног о возраста»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет», 2023, 76 ч., «Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования»	Первая, воспитат ель, 22.06. 2022	-
27	Соломатина Наталья Ивановна	педагог - психоло г	1983	12	12	Высшее образование, 2005, «УРАО», «Психология», «Психолог. Преподаватель психологии»	-	АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере» программа «Психологическ ое сопровождение и поддержка в кризисных и	-	-

								<p>посткризисных ситуациях, 2022, 176 ч., «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2023, 76 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»</p>		
28	Писаренко Оксана Владимировна	воспитатель	1975	17	10	Среднее профессиональное, 2011, КГОУ СПО «Барнаулский государственный педагогический колледж», «Учитель	-	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми	-	-

						начальных классов», «Преподавание в начальных классах»		образовательными потребностями  Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
29	Яхонтова Галина Алексеевна	воспитатель	1992	9	9	Высшее профессиональное, 2014, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет», «Логопедия», учитель-логопед	ООО "Инфоурок", 2024, "Воспитатели детей дошкольного возраста"	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Современные методы организации детской игры в ДОУ»	-	-

								Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
30	Катаева Оксана Леонидовна	воспитатель	1983	8	8	Среднее профессиональное, 2019, КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	-	ООО Инфоурок, 2022, 72 ч., «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»  ООО «Агенство	Первая, воспитатель, 13.12. 2023	-

								по современному образованию и науке», 2023, 144 ч., «ФОР ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»		
31	Казанцева Наталья Евгеньевна	воспитатель	1980	2	2	Среднее профессиональное, 2004 год, ГОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж», товаровед	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», 2023, «Основы теории и методики дошкольного образования»	-		
32	Федотова Олеся Викторовна	воспитатель	1993	10	10	Среднее профессиональное, 2019, КГБОУ СПО «Рубцовский	РПК, 2015, "Ведение профессиональной	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Современные	Первая, воспитатель, 29.06.	-

						педагогический колледж», «Преподавание в начальных классах», «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания»	деятельность и в сфере дошкольного образования "	методы организации детской игры в ДОУ»  Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч. «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2020	
33	Шубкина Галина Юрьевна	воспитатель	1960	16	10	СПО, 1991, Алма-Атинское городское педагогическое училище №2, преподавание в нач. кл. общеобразовательной школы,	АКИПКРО, 2016, основы теории и методики дошкольного образования	ООО «Инфоурок», 2022, 72 ч. «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с	Первая, воспитатель, 29.12. 2020	-

						учитель начальных классов		особыми образовательными потребностями»		
34	Шубина Сара Николаевна	воспитатель	1993	9	9	СПО, 2015 г., Рубцовский педагогический колледж, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Первая, воспитатель, 27.03.2024	-
35	Закревская Оксана Ивановна	воспитатель	1971	14	14	СПО, 1990 г., Рубцовское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание», воспитатель в дошкольных учреждениях		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и	Высшая, воспитатель, 27.03.2020	

								технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
36	Беляева Ольга Вениаминовна	Инструктор по физической культуре	1963	27	22	СПО, 1982, Каменское педагогическое училище, «Физическая культура», учитель физической культуры	ООО «Инфоурок», 2020, инструктор по физической культуре	ООО «Университет 21 век» 2023, 36 ч., «Разработка, внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО»  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023, 72 ч., «Здоровьесберег	Высшая, инструктор по физической культуре, 29.06.2020	

								ающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

## XI. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»

№ п/п	ФИО, дата рождения	Должность	Образование: год, ВУЗ, специальность и квалификация по диплому	Курсовая подготовка	2024	2025	2026	2027
1	Глухова Екатерина Владимировна, 09.04.1971	воспитатель	Среднее профессиональное, 1992, Рубцовское педагогическое училище, «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	
2	Болотова Людмила Геннадьевна 07.09.1964	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, 1983, Рубцовское музыкальное училище, «Преподаватель ДМШ, концертмейстер»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 2023, 72 ч., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»			+	
3	Леонтьева Нина Владимировна,	воспитатель	Среднее профессиональное, Рубцовское педагогическое училище, 2010,	ООО «Инфоурок», 2022, 72 ч., «ФГОС ДО: применение игровых практик для		+		

	20.11.1960		«Воспитатель в дошкольных учреждениях»	современного развития детей»				
4	Кузьменко Оксана Петровна, 16.07.1975	старший воспитатель	Высшее профессиональное, 1997, Бийский государственный педагогический институт, «Методика и педагогика начального образования»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития А.М.Торопова», 2023, 32 ч., «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»  Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023, 36 ч., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»			+	
5	Перова Оксана Юрьевна, 12.07.1977	воспитатель	Высшее профессиональное, 2014, «Алтайская государственная педагогическая академия» г.Барнаул, «Организатор методист	ООО «Центр развития образования», 2023, 36 ч., «Федеральная образовательная программа и			+	

			дошкольного образования»	Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»				
6	Руденко Ольга Васильевна, 07.11.1986	воспитатель	Высшее, 2024, ФГБОУ «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет», магистр, педагогическое образование, «Управление дошкольным и дополнительным образованием»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	
7	Питайкина Оксана Владимировна, 28.11.1975	старший воспитатель	Высшее профессиональное, 2017, ФГБОУ «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», бакалавр, педагогическое	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях			+	

			образование, «Дошкольное образование»	реализации				
8	Фролова Лариса Юрьевна, 17.10.1962	воспитатель	Среднее профессиональное, 1988, «Бийское педагогическое училище Алтайского края», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	
9	Головченк о Елена Борисовна , 02.07.1962	педагог дополнитель ного образования	Среднее специальное, 1981, Рубцовское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»			+	
10	Чудова Екатерина Валентин овна, 12.09.1967	музыкальны й руководител ь	Высшее профессиональное, 1992, Восточно- Казахтанский государственный университет, «Музыка. Учитель музыки и пения»	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»			+	
11	Тарасова Татьяна Юрьевна,	воспитатель	Высшее профессиональное, 1988, Бийский государственный	ООО «Инфоурок», 2021, 108 ч., «Система сопровождения	+			

	20.09.1963		педагогический институт, «Методика и педагогика начального обучения»	ребёнка с ОВЗ в общерзвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»				
12	Трусова Юлия Михайлов на 26.07.1993	воспитатель	Среднее профессиональное, 2013, «Рубцовский педагогический колледж», «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023, 36 ч., «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»			+	
13	Васильева Татьяна Григорьев на 27.11.19 72	воспитатель	Среднее профессиональное, 1992, «Рубцовское педагогическое училище», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	ООО «Инфоурок», 2021, 108 ч., «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общерзвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»,	+			
14	Шубкина Галина Юрьевна 22.09.196 0	воспитатель	Среднее профессиональное, 1989, «Алма-Атинское городское педагогическое училище №2», «Преподавание в начальных классах общеобразовательной	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-			+	

			школы»	педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»				
15	Прохода Вера Викторовна 17.06.1975	воспитатель	Высшее профессиональное, 2009, ГОУВПО «Алтайский государственный университет», «История», «Историк. Преподаватель истории»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	
16	Довгань Наталья Андреевна , 27.10.1967	воспитатель	Среднее профессиональное, 1988 «Руденское педагогическое училище им. И. Алтынсарина», «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», «Учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня»	АНОДПО «Институт образовательных технологий», 2022, 24 ч., «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»		+		
17	Болдина Елена Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное, 1994, Бийский государственный	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО			+	

	на 01.04.1966		педагогический институт, «Педагогика и психология (дошкольная), «преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Методист по дошкольному воспитанию»	«АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного				
18	Бауэр Анастасия Альбертов на, 12.09.1994	воспитатель	Среднее профессиональное, 2015 КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	
19	Смолина Анастасия Владимир овна 06.01.1988	воспитатель	Среднее профессиональное, 2008, КГОУСПО «Рубцовский педагогический колледж», «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	

20	Калямина Ирина Константи новна 08.09.198 4	воспитатель	Высшее профессиональное, 2007, АГТУ им. И.И. Ползунова, «Инженер», «Технология машиностроения»	<p>Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>ООО «Центр развития образования», 2023, 36 ч., «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»</p>			+	
----	---	-------------	---	--	--	--	---	--

21	Кобзева Наталья Владимировна 01.12.1978	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное, 2004, «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова» «Художник декоративно-прикладного искусства по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»			+	
22	Шуляк Светлана Геннадьевна	воспитатель	Высшее профессиональное, 2007, ФГОУ ВПО «Алтайская государственная академия культуры и искусств», «Художественный руководитель народного хора. Преподаватель», «Народное художественное творчество»	КГБП ОУ «Рубцовский педагогический колледж», 2021, «Дошкольное образование»,	+			
23	Новоселова Татьяна Александровна	учитель-логопед	Высшее, 2023, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул, магистр, специальное (дефектологическое) образование	ООО «Инфоурок», 2021, «Воспитание детей дошкольного возраста»	+			
24	Федотова Олеся Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2019, КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж»,	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Современные методы организации			+	

	на		«Преподавание в начальных классах», «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания»	детской игры в ДОУ»  Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч. «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»				
25	Мартыненко Галина Алексеевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное, 1990, «Алтайский государственный университет», «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы», «Русский язык и литература»	ООО «Инфоурок», 2023, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»			+	
26	Алтаева Анастасия Анатольевна	воспитатель	Высшее профессиональное, 2015, АГУ, «Психолог. Преподаватель психологии», «Психология»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2023, 76 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного			+	

				образования»				
27	Казанцева Наталья Евгеньевна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2004 год, ГОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж», товаровед	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», 2023, «Основы теории и методики дошкольного образования»			+	
28	Писаренко Оксана Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2011, КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», «Учитель начальных классов», «Преподавание в начальных классах»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	
29	Яхонтова Галина Алексеевна	воспитатель	Высшее профессиональное, 2014, ФГБОУ ВПО «Новосibirский государственный университет», «Логопедия», учитель-логопед	ООО «Инфоурок», 2023, 72 ч., «Современные методы организации детской игры в ДОУ»  Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч.,			+	

				«Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»				
30	Катаева Оксана Леонидовна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2019, КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»	ООО «Агентство по современному образованию и науке», 2023, 144 ч., «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»			+	
31	Закревская Оксана Ивановна, 01.09.1971	воспитатель	Среднее профессиональное, 1990, «Рубцовское педагогическое училище», «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	
32	Соломатина Наталья Ивановна	педагог-психолог	Высшее образование, 2005, «УРАО», «Психология», «Психолог. Преподаватель психологии»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-			+	

				педагогический университет», 2023, 76 ч., «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»				
33	Шубина Сара Николаевна	воспитатель	СПО, 2015, Рубцовский педагогический колледж, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	
34	Беляева Ольга Вениаминовна	инструктор по физической культуре	СПО, 1982, Каменское педагогическое училище, «Физическая культура», учитель физической культуры	ООО «Университет 21 век» 2023, 36 ч., «Разработка, внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО»  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и			+	

				повышения квалификации педагогов», 2023, 72 ч., «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»				
35	Антонова Катерина Александр овна	воспитатель	Высшее, 2012, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. ИИ Ползунова», технология машиностроения	АИРО им. А.М. Топорова, 2023, «Основы теории и методики дошкольного образования»			+	
36	Белошапк ина Елена Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное, 2017 год, КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72 ч., «Современные психолого- педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			+	